

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Н.П. Ткачика село Арка
(МКОУ СОШ с Арка)

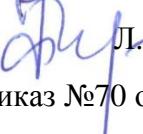
РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №11 от 18.07.2025г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ с Арка



Л.А. Филиппова

Приказ №70 от 19.07.2025



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы имени Н.П. Ткачика село Арка
за 2024/2025 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКОУ СОШ с Арка (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казенное , муниципальное.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 27.02.2019, № Л035-01286-27/00237670 , выдана Министерством образования и науки Хабаровского

края на уровнях образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 08.11.2019, № А007-01286-27/01143823 выдано Министерством образования и науки Хабаровского края на уровнях образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в самой северной точке Хабаровского края, в отдалении 120 км от районного центра р.п. Охотск. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры села. В шаговой доступности — сельская библиотека, сельский Дом культуры. Село Арка является местом компактного проживания эвенов.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечен стабильный спад контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 88 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — человека;
- детей-инвалидов — 1 человек;
- детей с ОВЗ — 12 человек.

Динамика численности учеников, обучающихся по ООП

На начало года: 85/6/1 (1-4 классы: 36/2/0; 5-9 классы: 42/4/1; 10-11 классы: 7/0/0);

На конец года: 79/8/1 (1-4 классы: 35/2/0; 5-9 классы: 38/6/1; 10-11 классы: 6/0/0)

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы —Людмила Анатольевна Филиппова, телефон 8 (42141) 98-2-78.

Коллегиальные органы управления:

| Наименование | Председатель |
|---------------------------|--|
| Общее собрание работников | Соколова Анна Дмитриевна |
| Педагогический совет | Директор школы Филиппова Людмила Анатольевна |
| Управляющий совет | Сергучева Светлана Васильевна |

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://shkola-arka.khbschool.ru>

1.9. Контактная информация: директор школы Филиппова Людмила Анатольевна— телефон 8(42141)98-2-78, заместитель директора по учебной работе Коваль Анна Петровна; заместитель директора по УР-Павлова Анна Андреевна и Левина Светлана Алексеевна.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2024/2025 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

| Вид программы | Вид образования/направленность | Уровень | Название программы | Срок освоения, лет |
|----------------------|---------------------------------------|----------------|--|---------------------------|
| Основная | Общее | Начально е | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения | 4 |

| | | | | |
|-------|----------|--|--------------------------------|--|
| | | | России от 18.05.2023 № 372) | |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370) | 5 | |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--|
| | | | России от 18.05.2023 № 371) | |
|--|--|--|--------------------------------|--|

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

| Технология | Метод |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; | <ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный |

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• лекционно-семинарской зачетной системы | |
|--|--|

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-

Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, личностное самоопределение и профессиональное ориентирование обучающихся, обеспечение индивидуального развития каждого ребёнка».

Подводя итоги воспитательной работы за 1 полугодие 2024- 2025 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- *Патриотическое*
- *духовно-нравственное*
- *интеллектуальное*
- *спортивно – оздоровительное*
- *трудовое*
- *экологическое*

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия в школе: День «Знаний», День Учителя, Ярмарка и выставка «Дары осени», Малая ассамблея народов Хабаровского края, День матери, день отца, Новогодний концерт, сбор гуманитарной помощи бойцам сво, Письма бойцам СВО, Международный женский день, Акция

«Блокадный хлеб», Смотр строя и песни посвященный Дню защитника Отечества, День космонавтики, Месячник родного языка, Кубок—самый спортивный класс, Последний звонок и др. Мероприятия прошли на достаточно высоком уровне. Все участники процесса были вовлечены в активную работу. На протяжении всех мероприятий было ощущение праздника, комфорта, радости, желание поделиться своими мыслями. Учащиеся были задействованы во всех этапах мероприятий. Принимали активное участие. Принимали участие в акциях: «Красная гвоздика», «Уроки безопасности», «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента» и др.

Мониторинг творческих и интеллектуальных достижений обучающихся МКОУ СОШ с.Арка 2024 - 2025 учебный год

| № | Уровень конкурсанского мероприятия | Количество | | |
|---|------------------------------------|------------|---------|------------|
| | | Участники | Призеры | Победители |
| 1 | Международный | 1 | | 2 |
| 2 | Всероссийский | 40 | 12 | 8 |
| 3 | Региональный | 3 | 5 | 13 |
| 4 | Муниципальный | 87 | 28 | 12 |

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, общешкольное. В 2024-2025 учебного года: - проведено 27 заседаний Совета старшеклассников.

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В МКОУ СОШ с.Арка существуют 2 детские организации

1. Организация «Юнармия Феникс» для учащихся 7-11 классов

Юнармия — российское детско-юношеское общественное движение, позиционирующее себя как военно-патриотическое и являющееся одним из главных механизмов для милитаризации, мобилизации и военной подготовки молодёжи в России.

2.Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

На уровне школы первичное отделение Движения первых решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению

| Работа с учащимися | Социально-педагогическая деятельность |
|---|---|
| <p>Проведение общешкольного субботника Проведение субботника в парке Победы Тематические беседы «Мой труд - моя учёба» Тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Столичный – одна твоя» Организация работы кружка «Мой выбор» Участие детей в конкурсах творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах</p> | <p>ЭксCURсии в ПЧ с.Арка, метеостанцию, библиотеку, детский сад «Энкэчэн», больницу. Профориентационные встречи с работниками МВД, ветераном, с председателем союза эвенов РФ, с центром туризма Хабаровского края и др. «Классные встречи» с выпускниками школы Организация работы кружков и спортивных секций Посещение «Точки роста» Участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др. Профпробы</p> |

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

| № п/п | Направления | Название объединения |
|--------------|---------------------------|---|
| 1 | Естественно-научное | Занимательная биология, В мире математики, Химия вокруг нас, Удивительная химия |
| 2 | Социально - гуманитарное | Функциональная грамотность, Финансовая грамотность, Профориентация, |
| 3 | Физкультурно - спортивное | Физкультура, Северное многоборье, Баскетбол, шахматы |
| 4 | Туристско - краеведческое | Музейное дело, Уроки предков, Моя малая Родина, Туризм |
| 5 | Художественное | Театральный кружок |
| 6 | Техническое | Самоделкин |

Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы

| | | | |
|--|------------------|-------|--------|
| | Курсы внеурочной | Форма | Классы |
|--|------------------|-------|--------|

| Направления внеурочной деятельности | деятельности | организации | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|----------------------------|--------------|----|----|----|---|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | физкультоша | Учебный курс | 1 | 1 | | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Умники и умницы | Учебный курс | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Уроки предков | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | |
| | Музейное дело | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | |
| Художественно-творческая деятельность | Театральный кружок | кружок | | | 1 | 1 |
| | Разговоры о важном | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | | 10 | 10 | 10 | 9 |

Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы

| Направления внеурочной деятельности | Курсы внеурочной деятельности | Формы организ | Классы | | | | |
|--|-------------------------------|---------------|--------|---|---|---|---|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| По учебным предметам образовательной программы | В мире математики | Учебный курс | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Занимательная | Учебный | 1 | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|--------------|----|---|---|---|---|
| | биология | курс | | | | | |
| | Моя малая Родина | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Уроки предков | Учебный курс | 1 | | | | |
| | Музейное дело | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Удивительная химия | Учебный курс | | | | 1 | 1 |
| | ОГЭ по информатике | Учебный курс | | | | | 1 |
| По формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность | Функциональная грамотность | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | | |
| | Финансовая грамотность | Учебный курс | | | | 1 | |
| Направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Профориентация | Профурок | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Классные часы | Разговоры о важном | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| По обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | физкультура | секция | | 1 | | 1 | 1 |
| | Северное монгоборье | секция | 2 | | | | |
| Итого | | | 10 | 9 | 7 | 9 | 8 |

Курсы внеурочной деятельности 10-11 классы

| Направления внеурочной деятельности | Курсы внеурочной деятельности | Формы организации | Класс | |
|--|--|--------------------------|--------------|-----------|
| | | | 10 | 11 |
| По учебным предметам образовательной программы | Музейное дело | Учебный курс | 1 | 1 |
| | Занимательная математика | Учебный курс | 2 | |
| | Моя малая Родина | Учебный курс | 1 | |
| | Химия вокруг нас | Учебный курс | 1 | 1 |
| | Подготовка к ЕГЭ по обществознанию и истории | Учебный курс | | 2 |
| | Электив по русскому языку | | 2 | 2 |
| Направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Профориентация | Учебный курс | 1 | 1 |
| Проектирование | ИП по этнографии | Учебный курс | 1 | |
| | Проектная деятельность по физике | | 1 | |
| | Проектная деятельность по географии | | 1 | 1 |

| Классные часы | Разговоры о важном | Учебный классный час | 1 | 1 |
|--|---------------------|----------------------|----|----|
| По обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | физкультоша | секция | 2 | |
| | Северное многоборье | секция | | 2 |
| Итого | | | 14 | 11 |

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В школе реализуются программы дополнительного образования по программам «Шахматы», «Бокс». Функционирует школьный музей «Гулун» и этнический центр «Маранна»

В каждом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний. Все классные руководители провели по 4-5 родительских собраний.

Ежегодно проводится анкетирование родителей «Удовлетворённость школьной жизнью». В 2024-25 году составила 95%. Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации. Традиционным стало проведение заседания общешкольного родительского комитета в августе, на котором намечается план работы на новый учебный год. Классными руководителями проводились родительские собрания, но уровень посещаемости остаётся на среднем уровне (не во всех классах).

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает хорошей оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Положительным в работе школы являются следующие моменты:

-система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);

-отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

-организация трудового воспитания и профессионального просвещения;

- работа детских организаций Движение первых, Юнармия;

- работа по внеурочной деятельности; - работа Школьного спортивного клуба «Чемпион»;

-мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;

-методическая работа по вопросам воспитания;

-поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

-организация школьного самоуправления;

-организация работы Штаба воспитательной работы (ШВР);

- организация службы школьной медиации.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах выше среднего, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом;-усилить работу по профориентации;-добиться 100% вовлечения обучающихся в кружки и секции дополнительного образования.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2024-25 учебный год, необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы можно считать решёнными.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Условия:

- разработанные и утвержденные АОП и АОП.
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой

В школе на протяжении нескольких лет имеется вакансия ставки педагога-психолога.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей

| ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ –АПРЕЛЬ 2025 | | | |
|--|-------|--------------|----------|
| Предмет | Класс | Успеваемость | Качество |
| Русский язык | 4 | 86 | 43 |
| Математика | 4 | 78 | 56 |
| Окружающий мир | 4 | 100 | 56 |
| Русский язык | 5 | 57 | 14 |
| Математика | 5 | 100 | 50 |
| Биология | 5 | 67 | 17 |
| Английский язык | 5 | 0 | 0 |
| Русский язык | 6 | 100 | 44 |
| Математика | 6 | 80 | 40 |
| Биология | 6 | 80 | 20 |
| Обществознание | 6 | 57 | 14 |

| Предмет | Класс | Успеваемость | Качество |
|----------------|-------|--------------|----------|
| Русский язык | 7 | 50 | 13 |
| Математика | 7 | 60 | 0 |
| Обществознание | 7 | 17 | 0 |
| География | 7 | 83 | 0 |
| Русский язык | 8 | 33 | 0 |
| Математика | 8 | 78 | 22 |
| История | 8 | 78 | 22 |
| География | 8 | 78 | 0 |
| Русский язык | 10 | 100 | 100 |
| Математика | 10 | 100 | 33 |
| Обществознание | 10 | 0 | 0 |
| География | 10 | 100 | 33 |

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме шестидневной учебной недели, в одну смену. Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы. Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (90 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <http://shkola-arka.khbschool.ru>.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

| Наименование | Количество |
|--|------------|
| Компьютеры (в том числе персональные) | 16 |
| Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор; | 4 |
| — сканер; | 5 |
| — принтер; | 5 |
| — интерактивные доски; | 5 |
| — веб-камера; | 6 |
| — цифровые видеокамеры | 1 |
| Локальная сеть | Да |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | 6 |

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- лыжная база;
- спортивная площадка для сдачи норм ГТО

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) помещения:

- спортивный залы;
- кабинеты
- библиотека;

2) наборы спортивных игр, многоборья, робототехники, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период летних каникул в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 2 месяца.

3.7. Организация питания: в школе организовано одноразовое бесплатное питание и двухразовое питание для обучающихся с ОВЗ.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов (завтрак) — 37 человек;
- обучающиеся 5-9 классов (завтрак) — 45 человек
- обучающиеся 10-11 классов (завтрак) — 6 человек
в том числе:
 - двухразовое питание-дети-инвалиды — 1 человек;
 - двухразовое питание-дети с ОВЗ — 12 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается согласно договора о совместной деятельности организации медицинского обслуживания обучающихся КГБУЗ ОЦРБ « Центральная районная больница « филиал №3 от 02.09.2024 года №3 24 .Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2023 № 345-55д.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;

- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Имеется паспорт антитеррористической безопасности от 22.05.2022 года. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 20 человек, из них:

- административный персонал — 2 человека;
- педагогический персонал — 19 человек;
- вспомогательный персонал — 16 человек.

На конец отчетного периода имеются вакантные должности: педагог-психолог и заместитель директора по воспитательной работе.

| ВОЗРАСТ | 2024 |
|--------------------------------|------|
| Педагогов до 30 лет | 1 |
| Педагогов от 31 года до 50 лет | 9 |

| | |
|----------------------------|----|
| Педагогов старше 50 лет | 10 |
| СТАЖ педагогический | |
| 11 лет и больше | 18 |
| От 6 до 10 лет | - |
| До 5 лет | 2 |

Повышение квалификации педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом. Все учителя школы регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса. Кроме того, педагоги школы начали активно включаться в дистанционное образование, которое рассматривается сегодня как важный элемент программы повышения квалификации. Повышение квалификации в отчетном году прошли 10 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам: «Методы и технологии обучения математике и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»-1 педагог; «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по фГОС»-1 педагог; особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО-1 педагог; Обучение учебному предмету « Труд(технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО-2 педагога; Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС-1 педагог; Современная концепция преподавания химии в ОО»-1 педагог; современная методика преподавания физической культуры в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»-1 педагог; «Содержание и методика преподавания учебных предметов « Русский язык», « Литература» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП»-1 педагог; «Функциональная грамотность в контексте реализации ФГОС»-1 педагог;

Категории педагогов

| Соответствие занимаемой должности | 1 квалификационная категория | Высшая квалификационная категория | Нет категории |
|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 3 педагога | 3 педагога | 8 педагогов | 6 педагогов |

Награды, звания, заслуги:

| Наименование | Должность |
|--|--|
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Учитель родного языка |
| Грамота Министерства образования и науки Хабаровского края | заместитель директора по УР, директор школы, учитель родного языка, учитель английского языка, учитель физики, учитель истории |

| | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| Отличник физической культуры | Педагог дополнительного образования |
|------------------------------|-------------------------------------|

3. Методическая работа в школе направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся. В школе функционирует 5 методических объединений педагогов:- естественно-математического цикла;-гуманитарного цикла;-учителей начальных классов;-классных руководителей;-учителей технологии, физкультуры и ИЗО

11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:— в классах начального общего образования средняя наполняемость обучающихся в классах начального общего образования-9 человек;— в классах основного общего образования — 9 обучающихся;— в классах среднего общего образования — 3 обучающихся. Контингент учащихся снижается.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена в 11 классе : в 2025 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2024 годом. 2 обучающихся получили по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2023 году было 15 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 68 до 78).

| Предмет | Сдавали всего человек | Численность обучающихся со 100 баллами | Численность обучающихся с 50–99 баллами |
|----------------|-----------------------------|--|---|
| Русский язык | 2 | 10 | 66 баллов, 48 баллов |
| Математика | 2 | 0 | 64 балла, 52 балла |
| История | 1 | 0 | 57 баллов |
| географию | 1 | 0 | 59 баллов |
| Обществознание | 1 | 0 | 56 баллов |

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2023 годом.

| Учебный предмет | Сдавали всего человек | Численность обучающихся с отметкой «5» | Численность обучающихся с отметкой «4» | Численность обучающихся с отметкой «3» |
|------------------------|------------------------------|---|---|---|
| Математика | 5 | 0 | 3 | 2 |
| Русский язык | 5 | 1 | 2 | 2 |
| информатика | 4 | 0 | 3 | 1 |
| география | 4 | 2 | 1 | 1 |

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

| Количество учащихся на начало четверти, по ступеням | Выбыло за четверть | Прибыло за четверть | Количество учащихся на конец четверти | Не аттестовано за четверть (причина) | Не успевает за четверть ФИ уч-ся, класс, программа обучения, предметы | Окончил и четверть на «5» ФИ, класс | Окончили четверть на «4» и «5» Кол-во по ступеням |
|---|--------------------|---------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 1-4 классы: 36/2/0 | 0 | 0 | 1-4 классы: 35/2/0 | 5/1/0 | 0 | 3 | 9 |
| 5-9 классы: 42/4/1 | 0 | 0 | 5-9 классы: 38/6/1 | 0 | 0 | 1 | 12 |
| 10-11 классы: 7/0/0 | 0 | 0 | 10-11 классы: 6/0/0 | 0 | 0 | 0 | 5 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|-------------------------------|-------|---|---|----|
| 1-11 классы: 85/6/1 | 0 | 0 | 1-11 классы: 79/8/1 | 5/1/0 | 0 | 4 | 26 |
|-----------------------------------|---|---|-------------------------------|-------|---|---|----|



4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода Количество призёров и победителей олимпиад увеличивается по сравнению с прошлым годом, что свидетельствует о повышении мотивации учащихся и эффективности работы с одарёнными детьми.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

| КАТЕГОРИЯ | Годы | | |
|--|-----------------------------------|---------------|---------------|
| | 2022 | 2023 | 2024 |
| Участники(человек) | 36(64%) | 46(78%) | 44(70%) |
| Классы | 4-11 | 4-11 | 4-11 |
| Не приняли участие по предметам | МХК, экономике и немецкому языку. | Немецкий язык | Немецкий язык |
| Победители (человек) | 10 | 13 | 13 |
| Призеры(человек) | 7 | 13 | 18 |
| Победители (мест) | 12 | 19 | 23 |
| Призеры (мест) | 8 | 16 | 19 |
| Предметы имеющие победителей и призеров | 6 | 7 | 11 |

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП -2024г

| № | Предмет | Результат |
|----|----------------|------------|
| 1 | Биология | 1 У, 1 Поб |
| 2 | География | 2 У |
| 3 | Информатика | 1 У |
| 4 | Литература | 1 У |
| 5 | Математика | 4 У |
| 6 | ОБЭР | 5 У |
| 7 | Обществознание | 1 У |
| 8 | Право | 1 У |
| 9 | Технология | 1 У |
| 10 | Физика | 1 У |
| 11 | Экология | 3 У |
| 12 | Физкультура | 7 У |
| 13 | Астрономия | 1 У |

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП -2025г

| № | Предмет | Результат |
|---|---------|-----------|
| 1 | Физика | 1 У |

Результаты муниципального и регионального туров:

Приняли участие 15 учеников из 28 (54%) из 7-11 классов в 13 олимпиадах. Олимпиада по информатике проходила в онлайн формате с использованием образовательного ресурса Сириус.

| № | Предмет | ФИО педагога | ФИ ученика | Класс | результат |
|----------|----------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|--|
| 1. | Астрономия | Коваль В.В. | Андреева Тамара | 10 | участник |
| 2. | Биология | Константинова А.Г. Коваль В.В. | Архипова Ярослава Григорьева Милана | 7 8 | победитель участник |
| 3. | География | Коваль В.В. | Архипова Ярослава Андреева Тамара | 8 11 | Участник участник |
| 4. | Информатика | Коваль А.П. | Григорьева Милана | 8 | участник |
| 5. | Литература | Павлова Н.Н. | Андреева Тамара | 11 | участник |
| 6. | Математика | Павлова А.А. | Ведминская Дарина Андреева Анастасия Коваль Михаил Слепцов Егор | 8 8 10 10 | Участник Участник Участник Участник |
| 7. | ОБЗР | Громов А.В. | Григорьева Милана Михальченко Полина Сторожев Глеб Данилова Анита Слепцов Егор | 8 8 9 9 10 | Участник Участник Участник Участник участник |
| 8. | Обществознание | Полох М.А. | Громова Татьяна | 8 | участник |
| 9. | Право | Полох М.А. | Андреева Анастасия | 8 | участник |
| 10. | Технология | Громов А.В. | Коваль Михаил | 10 | участник |
| 11. | Физика | Коваль В.В. | Коваль Михаил | 10 | участник |
| 12. | Экология | Константинова А.Г. | Данилова Ольга Андреева Тамара Воронин Игорь | 10 11 11 | Участник Участник участник |
| 13. | Физкультура | Левина С.А. | Андреева Анастасия Михальченко Полина Осипов Игнат Сторожев Артур Громов Тимур Коваль Михаил Слепцов Егор | 8 8 8 7 9 10 10 | Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник |

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – олимпиада по физике - Коваль Михаил, 10 класс – участник.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:
по состоянию на 20.07.2025 обучающиеся школы:

| Год | Основная школа | Средняя школа |
|------------|-----------------------|----------------------|
|------------|-----------------------|----------------------|

| выпу ска | Все го | Пере шли в 10-й класс школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го | Посту пили в вуз | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на работу | Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву |
|---------------------|-------------------|---|---|---|-------------------|---------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| 2025 | 5 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в вуз, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений» в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоаггрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период

подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;

| № п/п | Конкурс | Руководитель | Учащиеся | Сроки | Результат |
|------------------------------|---|----------------|---|----------------------|-------------------|
| Международный уровень | | | | | |
| 1. | XI Международная олимпиада по языкам и культурам эвенков, эвенов России и орочонов Китая «Турэн-2024» | Слепцова Г.Ф. | | 9-13 сентября 2024г. | Дипломы 1 степени |
| 2 | Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Вводные слова» | Павлова Н.Н. | Григорьева Милана, 8класс | 05.12.2024 | Победитель |
| 3 | Международная интернет-олимпиада по геометрии | Павлова А.А. | Громова Т., 8 класс | 09.12.2024 | Победитель |
| Всероссийский уровень | | | | | |
| 1. | Всероссийская акция «Диктант здоровья» | Коваль А.П. | 7-11 классы | 16.09.-22.09.2024г. | Участники |
| 2. | Всероссийская викторина «События Крымской войны» ЯКласс | Полох М.А. | Громова Татьяна Григорьевна Милана | 12.09.2024 | Участники |
| 3. | Всероссийский конкурс по функциональной грамотности «Грамотность 360» | Филиппова Л.А. | 7 класс Андреев Арсений Сторожев Артур Осенин Кирилл | 15.11.2024 | сертификаты |
| 4. | Всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда будет мама» ко Дню | Филиппова Л.А. | Михайлова Камилла 3 класс | 20.11.2024 | Диплом 1 степени |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--|------------------------|-----------------------------------|
| | матери в России | | | | |
| 5. | Всероссийский творческий конкурс «Семья — источник вдохновения», посвящённого Году семьи в Российской Федерации | Филиппова Л.А. | Михайлова Камилла 3 класс | 27.11.2024 | Диплом 1 степени |
| 6. | XVI Международный конкурс для детей и молодежи "Юные таланты" | Филиппова Л.А. | Сторожев Артур. 7 класс | 27.11.2024 | Диплом |
| 7. | Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – Моя Россия» | Коваль В.В., Коваль А.П. | - | Сентябрь -декабрь 2024 | Сертификат участника |
| 8. | | | | | |
| 9. | Онлайн-олимпиада по информатике «Эрудит» | Коваль А.П. | Коваль Михаил, 10 класс Слепцов Егор, 10 класс 8 класс(все) | 03.12.2024 | Победитель Призер Участники |
| 10. | Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей» | Павлова А.А. | Андреева А, 8 класс | 10.12.2024 | Победитель |
| 11. | Всероссийский конкурс «Литературное творчество» | Павлова Н.Н. | Ведминская Д., 8 класс | 05.12.2024 | Победитель |
| 12. | Всероссийская акция «Урок цифры», тема «Код города: технологии в движении» | Коваль А.П. | Ведминская Дарина, Андреева Анастасия, Соколов Руслан, Осипов Игнат, Михальченко Полина | 24.12.2024 | участники |
| 13. | Всероссийская | Филиппова Л.А. | Архипова | 24.02.2022 | Диплом |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|-----------------|--|
| | олимпиада по технологии « Умники России» | | Ярослава,7кл Белолюбская Алиса,7кл Елизарьев Вячеслав,7кл Михайлова Камилла,3кл | 5 | 2степ Диплом 3степ Диплом 2степ Диплом 1степ |
| 14. | Заочный тур Всеросийского конкурса «Большое путешествие по стране: Дальний восток (география, этнография, культура) | Слепцова Г.Ф., Громова М.С., Коваль В.В. | Борисов Тмофей, 5 класс Андреева Радмила, 6 класс Громова Татьяна, 8 класс Данилова Анита, 9 класс Монко Анфиса, 5 класс Слепцова Анита, 5 клас Коваль Давид 6 класс | Февраль 2025 | Финалисты |
| 15. | Очный тур Всеросийского конкурса «Большое путешествие по стране: Дальний восток (география, этнография, культура) | Громова М.С. | Данилова Анита, 9 класс Монко Анфиса, 5 класс | Апрель 2025 | 2 место 1 место |

Региональный уровень

| | | | | |
|---|-------------|---|------------------------------|----------------------|
| Марафон «Лучшие практики обучения школьников по математике, физике, химии, биологии и русскому языку» (региональный этап) | Коваль В.В. | - | 29 октября по 11 ноября 2024 | Сертификат участника |
|---|-------------|---|------------------------------|----------------------|

- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

| Учебный год | Списочный состав обучающихся | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2023/2024 | 91 | 2179 | 24 |
| 2024/2025 | 88 | 2224 | 25 |

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

| | | | | | |
|----|--|------------------------------------|--|----------------------|--|
| 1. | Краевой конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры» Номинация «народный костюм» Номинация «Год семьи» | Слепцова А.А. Слепцова Г.Ф. | Осенина Кристина Белолюбская Алиса Андреев Вадим Андреева Тамара Архипова Ярослава Данилова Анита Слепцов Егор | С 02.09. по 12.12.24 | Дипломы: 1 степени 1 степени 1 степени 1 степени 1 степени 1 степени |
| 2. | «Палитра красок27» | Громова В.П. Гордиенко А.Н. | Андреева Вера, 2 кл. Белолюбский Гордей, 4 кл. | Январь-февраль 2025 | 2 место |
| 3. | Региональный этап ВсОШ по физике | Коваль В.В. | Коваль Михаил, 10 кл. | 26-31 января 2025г. | участник |
| 4. | Восемнадцатый Хабаровский фестиваль фильмов «Грань-ДВ: путешествия, приключения, | Коваль А.П., Коваль В.В. | - | Январь 2025 | Дипломы, номинация «Детский туризм» |

| | | | | | |
|----|---|---|---|------------------|------------------|
| | экстрем» | | | | |
| 5. | Восемнадцатый Хабаровский фестиваль фильмов «Грань-ДВ: путешествия, приключения, экстрем» | Коваль В.В. | Воронин Игорь, 11 кл. | Январь 2025 | Диплом |
| 6. | КК «От идеи до воплощения» | Коваль В.В., Коваль А.П., Борисов Г.П. | - | Февраль-май 2025 | Диплом 2 степени |
| 7. | КГБУК «ЗООСАД «ПРИАМУРСКИЙ им В.П. Сысоева» Хабаровская краевая ассоциация «Здоровье и семья» | Дополнить Громова В.П. | Громова Татьяна, 8 класс Дополнить | Май 2025 | Диплом 1 степени |
| 8. | КК «Наше будущее - Хабаровский край» | Коваль В.В. Коваль А.П. Слепцова А.А. | - | Июнь 2025 | 1 место |

Муниципальный уровень

| | | | | | |
|----|---|--|---|---------------------|-------------------------------|
| 1. | Кросс «Охотская миля» | Левина С.А. | Воронин Игорь, 11 класс Коваль Михаил, 10 класс Петрова Ольга, 6 класс | Сентябрь 2024 | 2 место 1 место 2 место |
| 2. | Викторина по истории Охотска | Полох М.А. | Громова Татьяна, Григорьева Милана, Андреева Анастасия – 8 класс Михальченко Иван, Андреев Арсений – 7 класс | октябрь | |
| 3. | Викторина по истории Второй мировой войны | Полох М.А. | Слепцов Егор – 10 класс | | |
| 4. | Фотоконкурс "Как прекрасен мир вокруг " Номинация «Край | Безносов а О.А. Безносов а О.А. Слепцова | Плахов Вячеслав, 4 кл Елизарьев Вячеслав, 7 кл. Андреев Вадим, 5 | Октябрь-ноябрь 2024 | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|---|--|--|--|
| | наш северный» | Н.Д. Громова М.С. Слепцова Н.Д. Белолюб ская М.Ф. Слепцова Н.Д. Филиппо ва Л.А. Громов А.В. Громов А.В. Слепцова А.А. Слепцова А.А. | кл. Шубадерова Анна, 9 кл. Афанасьева Света, 5 кл. Осенина А.-Зарина, 5 кл. Слепцова Анита, 5 кл. Михайлова Камилла, 3 кл Осенин Станислав, 4 кл. Осенин Станислав, 4 кл. Осенина Кристина, 6 кл. Осенина Варвара, 1 кл. | | |
| | Номинация «Милые сердцу места» | Слепцова Н.Д. Гордиенк о А.Н. Слепцова Н.Д. Белолюб ская М.Ф. Белолюб ская М.Ф. Слепцова Н.Д. Коваль А.П. Безносов а О.А. Павлова А.А. Павлова А.А. Филиппо ва Л.А. Слепцова А.А. Белолюб | Андреев Вадим, 5 кл. Макарухин Юрий, 4 кл. Афанасьева Света, 5 кл. Осенина А.-Зарина, 5 кл. Сергучев Ярослав, 5 кл. Слепцова Анита, 5 кл. Коваль Михаил, 10 кл. Плахов Вячеслав, 4 кл. Михальченко Пол., 8 кл. Михальченко Пол., 8 кл. Михайлова Камилла, 3 кл Монко Анфиса, 5 кл. Сергучев Ярослав, 5 кл. Гордиенко Руслана, 3 кл. | | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|-------------------------|--|
| | | ская М.Ф. Гордиенк о А.Н. Филиппо ва Л.А. Безносов а О.А. Коваль А.П. Безносов а О.А. Громова М.С. Громова М.С. Громов А.В. Слепцова А.А. Громов А.В. Слепцова А.А. Слепцова А.А. | Михайлова Камилла, 3 кл Елизарьев Вячеслав, 7 кл. Коваль Михаил, 10 кл. Плахов Вячеслав, 4 кл. Шубадерова Анна, 9 кл. Шубадерова Анна, 9 кл. Осенин Артемий, 1 кл Осенина Варвара, 1 кл. Осенин Станислав, 4 кл. Монко Анфиса, 5 кл. Осенина Кристина, 6 кл. | | |
| 4. | Конкурс сочинений | Павлова Н.Н. Слепцова Н.Д. | Коваль Михаил, 10 кл Астахова Ирина, 6 кл Осенина Кристина, 6 кл | Ноябрь- декабрь 2024 | 2 место 3 место 3 место (денежная премия) |
| 6. | РК «Педагог года» «Моя педагогическая находка» | Коваль В.В. Коваль А.П. Павлова А.А. Громова В.П. Констант инова А.Г. | - | Декабрь 2024г | 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место |
| 7 | РК «Есть идея» | Коваль В.В. Коваль А.П. | Слепцов Егор, 10 кл Воронин Игорь, 11 кл Ведминская | Апрель 2025 | 3 место, 280р 1 место, 800р 1 место, 800р 3 место, 280р Благодарност |

| | | | | | |
|---|--|--|--|------------|--|
| | | Громова В.П. Гордиенко А.Н. Филиппова Л.А Слепцова А.А. | Дарина, 8 кл 2 класс Константинов Матвей, 4 кл Михайлова Камилла, 3 кл Осенина Кристина, 6 кл | | ь Благодарност ь 1 место, 800р |
| 8 | Первый окружной слет запуска ракет, посвященный Дню космонавтики | Коваль В.В. Коваль А.П. | Слепцов Егор, 10 кл Коваль Михаил, 10 класс Андреева Тамара Воронин Игорь, 11 кл | 03.04.2025 | Всем грамоты за организацию и проведение |

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года для обучающихся были организованы встречи с участниками военных действий СВО-односельчанами.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- РАКМНС
- ГГК «Полиметалл»
- Государственное казенное учреждение Республики САХА (Якутия) « Национальная библиотека Республики САХА (Якутия)»
- **5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:** в августе 2024 года на средства «Полиметалла» наружные стены школы были покрыты сайдингом. РАКМНС спонсировала на ремонт крыши, доставка машины, приобретение тканей, оплата проезда на Международную Олимпиаду « Турэн-2024 и 2025.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили: Местный бюджет, Краевой бюджет, Внебюджетные средства (благотворительность).

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

| Направление использования | Сумма, руб. | Источник финансирования |
|---|--------------------|--------------------------------|
| Услуги связи | 24403,20 | Местный бюджет |
| Транспортные услуги(подвоз продуктов, оборудования) | 50000.0 | Местный бюджет |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 7674689.60 | Местный бюджет, краевой |
| Оплата проезда к месту отдыха и обратно | 25000.0 | Местный бюджет |
| Оплата услуг отопления | 18955418,64 | Местный бюджет |
| Оплата потребления электрической энергии | 321935,00 | Местный бюджет |
| Дератизация, дезинсекция | 115000,00 | Местный бюджет |
| Приобретение и обновление баз данных, | 40000 | Местный бюджет |

| | | |
|---|------------|---------------------------------------|
| сопровождение программного обеспечения | | |
| Приобретение основных средств(ИКТ) | 598000 | Местный бюджет |
| Приобретение основных средств(мебель, оборудование) | 530000 | Местный бюджет |
| Проведение медосмотров, аттестация рабочих мест | 414713,25 | Местный бюджет |
| Оплата за обслуживание пожарной сигнализации | 92720.46 | Местный бюджет |
| Продукты питания | 1083756.52 | Местный бюджет |
| Питание 1-4 классы | 620000 | Краевой бюджет |
| Питание малообеспеченных и многодетных учащихся | 400000 | Краевой бюджет |
| медикаменты | 7500 | Местный бюджет |
| Приобретение бланочной продукции | 20000,00 | Местный бюджет, внебюджетные средства |

6.3. Платные услуги школа не оказывает.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2024/2025 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2025–2026 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа не планирует новых проектов.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
- «Лучший педагог»;

2) краевых:

3) всероссийских:

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Индивидуализация. Для нас самоцenna личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.
5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 21544219559557245818350236768380521217002357702

Владелец Филиппова Людмила Анатольевна

Действителен с 24.08.2024 по 24.08.2025