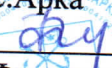


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени Н.П. Ткачика село Арка**

Согласована
Зам.директора по
воспитательной работе


«01» сентября 2024года

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ
с.Арка

 Л.А.

Филиппова

Приказ №177-од

от «01» сентября 2024 года



Программа дополнительного образования

«Историко-краеведческий клуб «Кованый гвоздь»»

Направленность программы: социально-гуманитарная (краеведческая)

(срок реализации – 3 года)

Разработчики: Коваль А.П., зам.директора по УР,

Коваль В.В., учитель географии.

Введение

Современное общество стремительно развивается, а динамизм информационного мира приводит к постепенному отходу от изучения своей этнокультурной идентичности и культурного наследия. В условиях глобализации у молодежи нередко снижается интерес к истории малой родины, что может повлиять на их культурное самоопределение, воспитание любви к родному краю и формирование гражданской идентичности. Программа "Историко-краеведческий клуб «Кованый гвоздь»" актуальна как никогда, так как она направлена на развитие познавательной активности учащихся, их исследовательских и аналитических навыков, а также воспитание бережного отношения к истории, культуре и традициям Охотского района.

Программа формирует у подростков такие ценные качества, как любознательность, ответственность, уважение к окружающему миру. Кроме того, она создает возможность для успешной социализации учащихся через совместные проекты, экскурсии и взаимодействие с местным сообществом. Таким образом, программа не только стимулирует интерес к историко-краеведческому наследию, но и вносит вклад в личностное развитие каждого участника, способствует воспитанию патриотизма, расширяет кругозор и укрепляет связь между поколениями.

Цель программы: Воспитание у учащихся бережного отношения к историко-культурному и природному наследию своей малой Родины, формирование глубокого интереса к истории региона, развитие чувства гордости за свой край через поисково-исследовательскую и проектную деятельность.

Задачи программы:

Образовательные:

- Ознакомить учащихся с историей, культурой и природным богатством Охотского района и села Арка.
- Научить анализировать исторические источники, архивные документы, карты и интернет-ресурсы.
- Расширить знания учащихся о методах научно-исследовательской работы.

Воспитательные:

- Формировать гражданскую позицию, любовь и гордость за свою малую Родину.
- Воспитывать бережное отношение к природе, заботу о её сохранении для будущих поколений.
- Способствовать развитию уважения к труду, знаниям взрослых и старшего поколения.

Развивающие:

- Развивать умение работать в команде, брать на себя ответственность за общий результат.
- Стимулировать творческий потенциал учащихся через создание исследовательских проектов, презентаций и видеоматериалов.
- Формировать навыки планирования и проведения поисковых экспедиций.

Срок реализации программы: 3 года (с возможностью продления).

Возраст обучающихся 10-17 лет (учащиеся 5-11 классов).

Форма реализации

- Групповая работа (учебно-исследовательская, практическая, проектная деятельность).
- Экспедиции и полевые выезды.
- Экскурсии на исторически значимые объекты региона.
- Организация и участие в школьных и районных конференциях, конкурсах различных уровней.
- Выставки школьного музея для учащихся, педагогов, родителей и жителей села.

Основные направления реализации программы

Поисково-исследовательская деятельность:

- Изучение архивных документов, карт, исторических источников по теме «Охотско-Якутский тракт» и других краеведческих направлений.
- Работа с местными жителями (интервью, сбор воспоминаний, фиксация локальных традиций).
- Проведение поисковых экспедиций с документированием найденных артефактов.

Научно-просветительская деятельность:

- Разработка исследовательских проектов и их презентация на школьных и районных конференциях, конкурсах.
- Создание медиаконтента (видеофильмы, фотоальбомы), отражающего результаты работы клуба.
- Пополнение экспонатами школьного музея «Гулун».

Полевые экспедиции и походы:

- Организация выездов к историческим и природным памятникам Охотского района (места древних стоянок, ледниковый кар, озера, первоначальные месторасположения сел).
- Сбор и систематизация данных о реликтовых растениях, редких видах животных, геологических особенностях территории.

Взаимодействие с учреждениями и жителями села:

- Совместная работа с библиотечными и музейными работниками, педагогами дополнительного образования, а также старожилками села.
- Привлечение школьников и взрослых жителей к участию в общих экскурсиях и исследованиях.

Воспитание экологической культуры:

- Проведение акций по уборке природных и исторических объектов.
- Обсуждение вопросов рационального использования природных ресурсов.

Этапы реализации программы

Организационно-подготовительный этап (1-й год):

- Формирование состава клуба (набор учащихся и привлечение взрослых участников).
- Разработка календарного плана мероприятий, маршрутов для экспедиций, списка тем для исследовательских проектов.
- Знакомство школьников с методами поисковой и исследовательской работы.
- Обучение навыкам работы с картами, архивными документами и Интернет-ресурсами.

Практический этап (1-3 год):

- Проведение поисково-исследовательских полевых работ (экспедиции, анализ находок, фиксация результатов).
- Создание исследовательских проектов школьниками под руководством педагогов.
- Организация и проведение школьных презентаций и конференций.
- Пополнение школьного музея новыми экспонатами и организуемыми выставками.

3. Аналитико-обобщающий этап (3 год):

- Подведение итогов реализованных проектов, подготовка отчетов, публикация работ в СМИ и на школьных сайтах.
- Обсуждение результатов и планирование работы клуба на следующий циклический период.
- Проведение школьной краеведческой конференции по итогам работы.

Планируемые результаты

Личностные:

- Учащиеся осознают ценность историко-культурного наследия своего края.
- Формируется гражданская позиция, чувство любви к Родине и ее природе.
- Ребята получают опыт самостоятельности, ответственности и коллективной работы.

Образовательные:

- Учащиеся приобретают навыки научно-исследовательской работы (анализ, синтез информации, работа с источниками).
- Расширяются знания о географических, исторических и культурных особенностях Охотского района.

Практические:

- В процессе полевых работ учащиеся осваивают топографические и картографические навыки, учатся ориентироваться на местности.
- Получают навыки работы с архивами, интервьюирования жителей, презентации собственных исследований.
- В рамках экологических акций приобретают практический опыт в области природоохранной деятельности.

Партнеры программы:

- МКОУ ДО ДТДиМ «Успех» р.п. Охотск.
- Школьный музей «Гулун».
- Сельская библиотека и краеведческие музеи.
- Фирма «ХОТУ ТЕНТ» (спонсор).
- Жители села Арка, представители старшего поколения.

Условия реализации

- Педагогическое руководство реализуется учителем географии совместно с коллегами.

Руководитель клуба: Коваль В.В., учитель географии

Члены клуба:

Коваль А.П., зам.директора по УР
Слепцова А.А., руководитель школьного музея «Гулун»
Борисов Г.П., педагог дополнительного образования,
Левина С.А., учитель физической культуры
Громов А.В., учитель ОБЖ,
Громова М.С., учитель иностранного языка,
Слепцова Л.В., педагог дополнительного образования,
Погодаева Т.Ф., сельский библиотекарь,
Колышкина Е.А., работник школы,
жители села арка,
обучающиеся школы (5-11 классы)

- Материально-техническое обеспечение: выделение палаток, спальных мешков (спонсорская поддержка), учебных пособия (школьная поддержка), металлоискатели, квадрокоптер, инвентарь археологический, фото и видео аппаратура (личные средства).

- Организация безопасности в походных условиях, разработка совместных мероприятий по охране труда.

Программа работы историко-краеведческого клуба «Кованный гвоздь» формирует у учащихся чувство причастности к жизни своего края, позволяет изучать регион в различных аспектах, способствует развитию навыков исследовательской и проектной деятельности, укрепляет связь поколений. Через активное вовлечение школьников и местных жителей в поисковую и исследовательскую работу данный клуб может стать примером сохранения культурного наследия малой Родины и формирования устойчивой гражданской позиции.

**Дорожная карта реализации программы дополнительного образования
"Историко-краеведческий клуб «Кованный гвоздь»"**

Этап 1. Организационно-подготовительный этап

Сроки: Сентябрь

Цели: Создание благоприятных условий для начала реализации программы, комплектование состава участников и планирование деятельности.

Мероприятия:

1. Набор учащихся в клуб. Проведение вступительной встречи и презентации программы.
2. Разработка рабочего плана (расписание занятий, выбор форматов занятий).
3. Согласование путей взаимодействия с местными учреждениями (музеи, архивы, библиотеки).
4. Ознакомление учащихся с программой: обсуждение целей, задач и пожеланий участников.

Этап 2. Обучающий и исследовательский этап

Сроки: Октябрь – январь

Цели: Формирование знаний о местной истории, краеведении и навыков исследовательской деятельности.

Мероприятия:

1. Проведение цикла занятий по истории и культуре Охотского района:
 - Лекции и практические семинары.
 - Основы научно-исследовательской деятельности.
2. Обучение навыкам работы с историческими источниками (архивные документы, фотографии, письменные свидетельства).
3. Проведение мини-исследований учащимися:
 - Сбор сведений из семейного архива.
 - Интервью с местными жителями и старожилами.
4. Организация экскурсий в местные музеи и памятные места, проведение полевых наблюдений.

Этап 3. Практический этап. Поисково-исследовательская деятельность и проекты

Сроки: Февраль – апрель

Цели: Применение знаний и навыков в проектной деятельности; создание продуктов, отражающих личный вклад учащихся в сохранение культурного наследия.

Мероприятия:

1. Организация исследовательских экспедиций по памятным местам района с целью сбора данных.
2. Формирование учебных проектов учащихся (темы: "История села Арка", "Природные богатства Охотского района", "Моя семья в истории региона" и др.).
3. Проведение экологической акции выездного формата (уборка памятных мест, документирование природных объектов).
4. Консультации и отчетные занятия по проектам.

Этап 4. Презентационно-итоговый этап

Сроки: Май

Цели: Презентация результатов исследовательской деятельности участников, подведение итогов курса.

Мероприятия:

1. Подготовка материалов для итоговой презентации:
 - Создание выставки исторических материалов, собранных учащимися.
 - Форматирование отчетов и сборников исследовательских проектов.
 - Фотодокументация полевых исследований.
2. Проведение итогового мероприятия клуба (отчетная конференция "Моя малая Родина: история и современность").

3. Размещение цифровой версии проектов (при необходимости) на сайте образовательного учреждения или в соцсетях.
4. Оценка результатов программы: анкетирование, отзывы учащихся и родителей, предложения.

Этап 5. Продолжение и развитие программы

Сроки: Постоянно (июнь и на следующий учебный год).

Мероприятия:

1. Вовлечение выпускников клуба в участие в краевых или всероссийских конкурсах и конференциях по темам, связанным с краеведением.
2. Разработка новых маршрутов для историко-краеведческих экскурсий.
3. Планирование нового цикла программы с возможностью изменения форм и методов работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 21544219559557245818350236768380521217002357702

Владелец Филиппова Людмила Анатольевна

Действителен с 24.08.2024 по 24.08.2025