**ДОКЛАД**

 **Открытие районного семинара «Инновационные подходы при формировании этнокультурного образовательного пространства МКОУ СОШ с.Арка».**

*Докладчики: Павлова А.А., зам.директора по ВР,*

*Коваль А.П., замдиректора по УР.*

**(1 слайд)** Добрый день! Уважаемые коллеги. Приветствуем вас на открытии районного семинара «Инновационные подходы при формировании этнокультурного образовательного пространства МКОУ СОШ с.Арка».

Выбор этой темы обусловлен тем, что с введением ФГОС роль этнокультурного компонента в образовании стала очень острой и актуальной. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника, любящего свой край и свое Отечество, знающего русский и родной язык, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции.

 Сегодня в своем селе Арка мы сталкиваемся с проблемами отсутствия языковой среды, на родном языке разговаривают в быту лишь часть взрослого населения, а также наблюдается слабое знание культурных народных традиций и обычаев среди обучающихся.

**(2 слайд)**

**Цель** - воспитание поликультурной личности, духовно богатой способной жить и созидать в современной многонациональной России, сохраняя родной язык и духовную культуру эвенского народа.

**Задачи проекта:**

* Способствовать сохранению и развитию родного языка и традиционной культуры эвенского народа;
* Привлекать обучающихся к изучению родного языка и познанию исторических основ народного искусства и творчества;
* Популяризировать культурное богатство коренных малочисленных народов Хабаровского края.
* **(3 слайд)** Для реализации этих задачи в школе созданы и ведут свою работу: этнический центр «Маранна»(«Радуга»), историко–этнографический музей «Гулун» («Костер»), проводятся спортивные секции «Северное многоборье», уроки родного языка и родной литературы, внеурочная деятельность.
* **(4 слайд)** На базе школы более 10 лет работает этнический центр «Маранна»(Радуга), руководителем которого является Слепцова Г.Ф. Коллектив этнического центра знаком многим жителям нашего района и края как организатор праздника «Бакалдадяк» (День эвенской культуры), участник фестиваля коренных народов Севера «Живая нить времен», участник конференции с проектом «История семьи в истории района» (филиал краеведческого музея им.Гродекова Н.И.), участник 4 съезда эвенов России, который проходил в нашем краевом центре - в г. Хабаровске.
* Этноцентр «Маранна» является визитной карточкой села и школы налаживает культурно-исторические связи с эвенами Саха «Якутии», Магаданской области.

**5 слайд)** Достопримечательностью нашей школы является историко –этнографический музей, который был основан в 70-х годах прошлого столетия. За этот период были накоплены уникальные материалы: предметы быта эвенов, одежда, церковная утварь, денежные знаки, большая коллекция фото материалов об истории села и школы, создан архив видеоматериалов, воспоминаний старожилов села Арка. Выставочной и научно-просветительской деятельностью школьного музея руководит Слепцова Антонина Афанасьевна. Под ее чутким руководством музей — это не просто кабинет с экспонатами, это кладезь труда, жизненного опыта, истории, но и место добрых встреч. Музей «Гулун» посещают специалисты, изучающие этнографию, зарубежные гости, туристы, школьники, жители села. В экспозиции музея насчитывается более 600 экспонатов.

**(6 слайд)**

Кабинет родного языка полностью укомплектован современным учебным оборудованием, учебной и справочной литературой, словарями, методической и художественной литературой, хрестоматиями на родном языке с учетом возрастных особенностей детей, сборниками упражнений, рабочими тетрадями.

В 2021 году кабинет родного языка занял первое место в краевом смотре кабинетов родных языков Хабаровского края и был награжден дипломом министерства образования и науки Хабаровского края и ценным подарком, стоимость ценного подарка 70,0 тыс. (семьдесят тысяч) рублей.

**(7 слайд)** У каждого образовательного учреждения свои традиции. В нашей школе это: уроки этнокультурной направленности, музейные уроки, уроки-путешествия, уроки-мастерские, интегрированные и полиномиальные уроки.

**(8 слайд)** Ежегодно на школьном уровне проходит олимпиада **по родному языку и национальной культуре** в ходе которой проверяется уровень компетенций учащихся по лексике, письму, чтению, уровень владения устной речью на родном языке, способность коммуникации, знание традиционной культуры своего народа.

Один раз в два года **победители и призеры выезжают на краевой этап олимпиады по родным языкам и национальной культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае.**

**(9 слайд)** На протяжении длительного времени педагогами Аркинской школы проводится многосторонняя работа по сохранению и развитию родного языка и национальной культуры. Согласно плану работы, в школе ежегодно проходят «Неделя национальной культуры» и «Месячник родного языка», в рамках которых проводятся открытые уроки по разным предметам с использованием национально-регионального компонента,

**(10 слайд)** внеклассные мероприятия, тематические конкурсы, конференции, выставки на основе изучения краеведческого материала о малой родине, своей родословной, растительного, животного мира, фольклора эвенов, литературы, музыкального, декоративно-прикладного искусства.

**(11 слайд)** Спортивные секции - важная составляющая воспитательного процесса. На базе школы ведется секция «Северное многоборье». Одна из особенностей северного многоборья состоит в том, что оно способствует развитию морально-волевых и физических качеств, приобретению навыков, необходимых в промыслово-оленеводческой профессии. Умение профессионально метать, прыгать, бегать по овражистым или горным участкам местности – это навык, который необходим и оленеводу, и охотнику, и будущему воину-защитнику своей Родины. Возможность круглогодично заниматься северным многоборьем способствует укреплению здоровья.

**(12 слайд)** В декабре 2022 года накопленный опыт работы был представлен на краевом конкурсе среди образовательных учреждений на присвоение статуса в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края.

В июне 2022 года Аркинской школе был присвоен статус краевой инновационный комплекс по теме "Этнокультурный компонент содержания образования как фактор, способствующий сохранению коренных народов Хабаровского края".

**(13 слайд)** На первом этапе работы была сформирована нормативно-правовая база по реализации проекта.

**(14 слайд)** И создана рабочая группа по реализации мероприятий проекта.

 **(15 Слайд)** На данный момент **мероприятия** в которых мы приняли участие в этом учебном году:

1. 9 Международная олимпиада по языку и культуре эвенков, эвенов России и ороченов Китая, которая проходила в г.Благовещенск на базе Амурского государственного университета. Педагоги школы приняли участие в составе жюри и как участник олимпиады среди взрослых. Были награждены сертификатами об участии. Ученики нашей школы приняли участие в этой олимпиаде дистанционно. Осенью 2023 года группа из педагогов и учащихся планирует выехать на эту олимпиаду очно.

2. Краевой этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ., руководитель музея Слепцова А.А. отмечена сертификатом участника.

3. Международный фотоконкурс «Мир глазами коренных народов. Культура, традиции и быт».

4.В ноябре 2022 года учитель родного языка Безносова Марина Валерьевна приняла участие в Съезде учителей родных языков, который проходил в г. Москва.

5. В декабре 2022 года 2 обучающихся МКОУ СОШ с.Арка стали победителями в IV международного конкурса на родных языках для детей и молодежи «Палитра культур».

6. В феврале 2023 года ученики, педагоги и жители села приняли активное участие в Межрегиональной образовательной акции «Диктант на родных языках коренных малочисленных народов Хабаровского края» и всероссийском этнодиктанте.

*Разработан проект соглашения с Амурским государственным университетом, ц*елью настоящего соглашения является развитие национальных культур, языков и традиционных промыслов коренных малочисленных народов. Запланировано разработка еще одного проекта соглашения со школой республики Саха-Якутия (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тополинская средняя общеобразовательная школа Томпонского района»).

**(16 слайд)** Сегодня вашему вниманию будут представлены 4 открытых занятия на которых будут представлены инновационные подходы при формировании этнокультурного образовательного пространства школы:

* Языковая площадка «Расскажу миру о своей родине» Слепцова Г.Ф., Громова М.С.
* Этнотропа «По следам наших предков» Полох М.А., Константинова А.Г., Громов А.В., Слепцова Л.В.
* Мастерская «Народные промыслы эвенов» Филиппова Л.А., Слепцова Л.В., Белолюбская М.Ф.
* Внеурочное занятие «Северное пятиборье» , Левина С.А., Громов А.В.

А также:

* Экскурсия в историко-этнографический музей «Гулун»
* Выставка учебно-методических пособий по эвенскому языку

**(17 слайд)** завершающим этапом работы инновационного комплекса станет разработка образовательных продуктов инновационной деятельности.

Школа уже имеет опыт разработки таких продуктов. В 2022 году учителями школы было разработано *методическое пособие «Интеграция эвенского этнокультурного компонента в содержании школьных предметов МКОУ СОШ с.Арка Охотского района». В сборнике представлены интегрированные уроки, планы месячника родного языка и недели национальной культуры.*

* *В 2018 году было разработано электронное фонетическое справочное пособие по эвенскому языку «Эвэды төрен». В число авторов вошли педагоги нашей школы:* ***Слепцова Г.Ф., Андреева С.А.*** *Авторы: Берелтуева Д.М., Бурыкин А.А., Вальдю(Дельянская) В.Е.,*

Сегодня учителя ведут активную работу по созданию:

* Электронный музей «Гулун» раздел «Быт и культура эвенов»;
* Методическое пособие «Разработка этнотропы в образовательном учреждении»;
* Методические рекомендации билингвального обучения в школе;
* Сборник мастер-классов «Народные промыслы эвенов»;
* Сборник стихов начинающих эвенских поэтов «Душа поет в краю родном»;
* Рабочая тетрадь по эвенскому языку для 2 класса;
* Пособие по проведению Северного пятиборья.

**(18 слайд)**

* В завершении своего выступления хочется сказать: Родина начинается с тех мест, где мы родились, где сделали первые шаги, вдохнули аромат цветов, услышали родную речь близких людей. На земле это самое дорогое место для человека.
* Растить в человеке любовь к родной земле, её славному прошлому и настоящему – задача современной школы, задача каждого педагога!

Благодарим за внимание!