

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МКОУ СОШ с.
Арка
протокол от 30.08.2024 года №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ с. Арка
Л.А. Филиппова
Приказ от 02.09.2024 года №96-од



Публичный доклад директора МКОУ СОШ с. Арка за 2023- 2024 учебный год

Доклад, который называется «Успешная школа», подготовлен нашим творческим коллективом на принципах информационной открытости и прозрачности с целью информирования общественности об образовательной деятельности и основных результатах школы, а также проблемах её функционирования и развития. Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях работы образовательного учреждения. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, ученикам и коллегам, кому интересен наш опыт.

Школа сегодня:

- Участник «Всероссийской конференции - видеомоста «Приамурье-Приохотье», г. Благовещенск Амурской области, 2024 год.
- Ежегодный участник Международной Олимпиады по языкам и культуре эвенков, эвенов России и орочонов Китая ТУРЭН-2023, г. Благовещенск с 19.09.2023 по 04.10.2023 года
- Победитель краевого конкурса в номинации «Лучший кабинет родного языка», 2021г
- Площадка для проведения V Всероссийского этнодиктанта «РОССИЯ – ДОМ НАРОДОВ» на языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации с международным участием, посвященный Международному Дню родного языка. с 12 по 22 февраля 2024 года.
- Участники III Межрегиональной педагогической научно-практической конференции «Сохраняя язык, приумножаем культурное наследие народов России: перспективы развития образования в этнокультурном направлении», 27.04.2023год.
- Участники проекта «Школа Минпросвещения России» (Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 22.11.2022 года «Об участии в апробации проекта
- «Школа Минпросвещения России» в 2022-2023 учебном году, Приказ отдела образования Охотского муниципального района №111а-пр «Об участии в апробации проекта «Школа Минпросвещения России»
- Участники проекта «500+». 2021/2022 годы
- Стажировочная площадка Краевого проекта "Эффективная школа" (распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 17.03.2021г №256). в 2021/2023 годы.
- Участники краевого вебинара "Марафон эффективных практик общеобразовательных организаций" по реализации федерального проекта "Школа Минпросвещения России" в Хабаровском крае, 26.07.2023год.
- Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка

Роста», 01.09.2024 год (Распоряжение Правительства Хабаровского края от 23.12.2020г.№1372 -рп «О концепции (мероприятиях) по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста», в рамках федерального проекта « Современная школа» национального проекта « Образование» в 2021-2023 годах.

-Участники Краевого инновационного комплекса по теме «Интеграция эвенского этнокультурного компонента в содержании учебно-воспитательного процесса МКОУ СОШ с Арка», (распоряжения Министерства образования и науки хабаровского края №636 от 01.06.2022г. «Об инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края»), с 01.06.2022 года до 30.11.2023года

-Площадка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников родному языку и национальной культуре 2015-2023 годы.

-Школа активно представляет опыт своей работы по актуальным вопросам образования и менеджмента в научно-практических журналах и сборниках научных трудов международного, федерального, регионального уровней, проводит семинары для педагогических работников нашего района.

2023-2024 учебный год позади. Для нас каждый год особенный, это погружение в школьный мир, мир новых знаний и взросления. Мы постарались отразить в нашем публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение учебного года. Школа сег

Наша школа работает над единой методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путем модернизации современных педагогических и информационно – коммуникационных технологий в свете реализации ФГОС». Исходя из данной методической темы, педагогический коллектив школы решал следующие приоритетные задачи:

- организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания школьников для развития их познавательных и творческих способностей;
- обогащение содержания работы через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями);
- развитие системы выявления и поддержки детей, мотивированных к обучению через использование разнообразных форм внеклассной работы по предметам, повышение эффективности подготовки к олимпиадам и конкурсам;

Девиз нашей школы - «Учить учиться», и все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашем образовательном учреждении. Педагогический коллектив видит своего ученика как целостную личность с её духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нём должны быть соединены интеллект, знания, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

Наша школа – это современная образовательная организация, предоставляющая качественное образование в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования и федеральными образовательными программами. В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

Комплектование школы в 2023-2024 учебном году	
1-й класс	5 учащихся
2-й класс	12 учащихся
3-й класс	11 учащихся
4-й класс	10 учащихся
5-й класс	13 учащихся
6-й класс	10 учащихся
7-й класс	8 учащихся
8-й класс	11 учащихся

9-й класс	4 учащихся
10-й класс	5 учащихся
11-й класс	2 учащихся

Всего 11 классов-комплектов. Сохраняется стабильный состав обучающихся. 90 человек.

В школе реализуется инклюзивное образование, где на равных обучаются дети с ОВЗ и индивидуальное обучение на дому.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (АОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой (ИПРА) реабилитации (абилитации) инвалида.

Вариант 7.1,7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Учебный план МКОУ СОШ с. Арка на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом федеральной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных обновленными федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали
- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания педагогических советов (один раз в четверть), совещания при директоре (один раз в месяц), заседания МО (один раз в четверть), отчеты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей методических объединений, заместителей директора.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа	2

			среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	
	Дополнительная	Все уровни образования	Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, естественнонаучной, социально-педагогической, гражданско-патриотической, научно-технической направленности	По плану

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 учебном году составил 100% процентов. В школе реализуются 3 направления дополнительного образования: кружок «Шахматы», этнический центр «Маранна», спортивная секция «Бокс». Охват дополнительным образованием в 2023 году составлял 43 процента. Общеобразовательное учреждение включилось в проект Минпросвещения Российской Федерации "Школьный театр".

В 2023/2024 учебном году в учреждении открыт Школьный спортивный клуб «Чемпион». Цель создания ШСК – вовлечение всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей обучающихся, в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также проведение мероприятий, позволяющих проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы. В сферу деятельности Клуба входят организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, подготовка и формирование команд по разным видам спорта, участие в соревнованиях, пропаганда основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Руководитель клуба – Левина Светлана Алексеевна, учитель физической культуры.

В 2023 году ШСК, спортсмены участвовали в районных соревнованиях (Районный кросс «Охотская миля» - 2 победителя и 1 призер).

В школе с 1 сентября 2023 года в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" на базе школы открыт центр образования естественно-научной направленности "Точка роста".

Разработаны программы дополнительного образования. Руководители ТОЧКИ РОСТА – учителя Коваль В.В. и Константинова А.Г.. Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по программе повышения квалификации в дистанционном-формате. Составлены план и график работы ТОЧКИ РОСТА. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование –.

В 2023/24 учебном году в ТОЧКЕ РОСТА занимались обучающиеся 5-х-11 классов. Это 54 процента обучающихся школы. В 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки

№	Название	Направленность	Ф.И.О. руководителя
1	Этнический центр «Маранна»	художественная	Слепцова Г.Ф.- педагог дополнительного образования

2. спортивные секции

№	Название	Направленность	Ф.И.О. руководителя
1	Бокс	физкультурно - спортивная	Безносков В.Н. педагог дополнительного образования
2	Шахматы	физкультурно - спортивная	Громов А.В. педагог дополнительного образования

На базе МКОУ СОШ с Арка велись кружки от ДТДиМ «Успех» кружки творческой направленности-педагог ДО –Архипова Л.В.

« Спортивный туризм», « Баскетбол»- педагог ДО Борисов Г.П.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год говорит о том, что все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (праздничные дни).

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты постоянно 46 учащихся, в том числе дети, состоящие на ВШК. Однако, при планировании работы на 2024-2025 учебный год выстраиваются следующие задачи ОДОД:

- 1) сохранить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании;
- 2) повысить квалификацию педагогов, работающих в ОДОД;
- 3) внести корректировки в образовательные программы ОДОД;
- 4) привлекать новых специалистов;
- 5) адаптация программ к пожеланиям современных детей.
- 6) Соблюдать все санитарно-гигиенические меры при освоении программ дополнительного образования.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей района и края в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;

<ul style="list-style-type: none"> • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный
--	--

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

С 01.09.2023 года в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 9 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по ВР Слепцова С.Н. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В 2023 -2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 11 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене-4 человека, в среднем звене – 5, в старшем звене – 3.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание граждан

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;
акции;
творческие конкурсы;
фестивали и т.д.

Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; В рамках реализации Программы воспитания, обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

- День Знаний (процент охвата – 100%);

- День учителя (процент охвата – 100%);
- День народного единства (процент охвата – 100%);
- День матери (процент охвата – 100%);
- Уроки мужества (процент охвата – 100%);
- Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда) (47%);
- Акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 85%);
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы (процент охвата – 100%).

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

В течении 2023-2024 учебного года классными руководителями проводились классные часы. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися.

Тематические классные часы проводились в каждом из модулей:

«Урок Победы»-все классы

«Помним Беслан»-все классы

«Шаги Победы»-все классы

«День народного единства»-все классы

«Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы

«Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности»- 5-11 классы

«Я буду вечно проставлять ту женщину, чье имя-Мать!»-все классы

«Блокадный Ленинград», «Битва за Москву»-все классы

«Урок мужества», «Урок о военных врачах»

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. В условиях дистанционного обучения классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в данном учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции:

- «Умники и умницы»
- Физкультуша
- Музейное дело
- Уроки предков
- Моя малая Родина
- Занимательная биология
- Занимательная химия
- Химия вокруг нас
- Английский язык
- в мире математики
- Профориентация
- Театральный кружок
- Северное многоборье
- оГЭ по информатике

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данная работа продолжила свое направление в 2023 году. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов, за исключением 1-х классов – 33 часа, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ СОШ с. Арка введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ СОШ с. Арка для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – учитель Громова М.А.

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Предприятия села ;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В течение всего учебного периода в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%)

	обучающихся 6–11-х классов
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов

По остальным направлениям внеурочной деятельности произошли изменения в соответствии с введением ФООП.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МКОУ СОШ с. Арка:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В МКОУ СОШ с. Арка используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в музеи, Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

№ п/п	Конкурс	Руководитель	Учащиеся	Сроки	Результат
Всероссийский уровень					
1.	Всероссийский конкурс лидеров общественного	Павлова Н.Н	Коваль Михаил (9кл);		Диплом победитель конкурса лидеров

	мнения среди сельской молодежи «Добрые дела родного села» 1 этап конкурса: Эссе «Село в моем сердце»				общественного мнения среди сельской молодежи «Добрые дела родного села»
2.	Всероссийский конкурс «Эвенский диалог» в рамках X Международной олимпиады по языку и культурам эвенков, эвенос России и ороочонов Китая «Турэн 2023». Проводится в тренде «Международного десятилетия языков коренных народов мира 2022-2032» (ЮНЕСКО), «Года педагога и наставника в РФ – 2023»	Слепцова Г.Ф Слепцова А.А	Колышкина Дана (11кл); Андреева Тамара (10кл); Рябокоть Герман (9кл); Слепцов Егор (9кл); Борисов Антон (9кл); Громов Захар (9кл); Громов Всеволод (9кл); Позднеева Ярослава (9кл); Шубадёрова Анна (8кл); Михальченко Полина (7кл); Архипова Ярослава (6кл); Петрова Ольга (5кл); Осенина Кристина (5кл); Монко Анфиса (4кл); Афанасьева Светлана (4кл); Осенин Станислав (3кл); Плахов Вячеслав (3кл); Слепцов Валерий (3кл); Белолобский Гордей (3кл);	с 25.09-30.09.2023 г. Награжден ие 26.09.2023 год	(9-11 классы) Дипломанты I степени: Колышкина Дана (11кл); Слепцов Егор (9кл); Рябокоть Герман (9кл); (5-8 классы) Дипломант I степени: Осенина Кристина (5кл); Дипломант II степени: Архипова Ярослава; (1-4 классы) Дипломанты I степени: Монко Анфиса (4кл); Белолобский Гордей (3кл); Дипломант II степени: Осенин Станислав (3кл); А так же у всех участников Олимпиады имеются сертификаты об участии Дипломант I степени Благодарственные письма: За профессионализм и качество образовательной подготовки школьной команды по эвенскому языку и культуре
	Хранители традиций	Слепцова Г.Ф Слепцова Г.Ф Слепцова А.А	Слепцова Г.Ф Слепцова Г.Ф	с 25.09-30.09.2023 г. Награжден ие 26.09.2023 год	

			Слепцова А.А		
3.	Всероссийская акция «Вода России»	Полох М.А	в/о «Импульс» (7-8 кл) 15 человек	01.07.2023	Участие
4.	Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию	Филиппова Л.А Коваль А.П. Филиппова Л.А Павлова А.А Слепцова Г.Ф Полох М.А Громова М.С Левина С.А Слепцова А.А Громов А.В		С 10.10 -3- .11.2023	Диплом в номинации «Использование этнокультурного компонента в урочной и внеурочной деятельности Дипломы в номинации «Лучшая школа с этнокультурным компонентом»
5.	Всероссийская олимпиада «Умники России» . Зимний этап 2023-2024 по предмету Технологии.	Филиппова Л.А	Архипова Ярослава (бкл); Белолобская Алиса (бкл); Сторожев Артур (бкл);	15.02.2024	Диплом I степени - 100 баллов; Диплом I степени - 100 баллов Диплом I степени - 93 балла
6.	V Всероссийский этнодиктант «Россия – дом народов»	Архипова Л.А	Архипова Ярослава Денисовна; Белолобская Алиса Дмитриевна; Осенин Кирилл Григорьевич; Андреева Анастасия Андреевна; Громова Татьяна Владимировна; Рябокоть Герман Вячеславович; Андреева Тамара Антоновна; Громова Ева Александровна; Громова Татьяна Валерьевна; Кольшкина Дана Евгеньевна; Ревина Анна Афанасьевна,	19.02. 2024 г.	Сертификаты участников

			<p>дежурный по режиму; Данилова Леонора Васильевна, работник администрации с.Арка; Осенина Мария Дмитриевна, пенсионер; Борисова Евгения Афанасьевна, пенсионер; Громова Екатерина Дмитриевна, пенсионер; Константинова Любовь Николаевна, пенсионер; Погодаева Тамара Федотовна, сельский библиотекарь; Шумилова Светлана Валерьевна, безработная; Андреева Юлия Семёновна, работник школы; Осенина Галина Алексеевна, работник электростанции; Андреева Роза Семеновна, пенсионер;</p>		
	Всероссийский технологический диктант	Коваль В.В	<p>Ведминская Дарина (7кл); Громова Татьяна (7кл); Андреева Анастасия (7кл); Григорьева Милана (7кл); Коваль Михаил (9кл); Слепцов Егор (9кл);</p>	15.02.2024	Сертификаты участников
Региональный уровень					
1					
1.	Конкурс «Право слово»	Полох М.А	Воронин Игорь(10кл);	10.11.2023	1 место
2.	Краевой экологический видеопроjekt «Люби, берегай Хабаровский край!»	Полох М.А.	Ведминская Дарина – волонтер отряда «Импульс»	30.09.2023	Сертификат участника
3.	Краевой конкурс рисунков ко Дню	Слепцова Н.Д.	Афанасьева Светлана-4кл	20.11.-03.12.2023	Участники

	Конституции «Конституция от А до Я»		Андреев Вадим-4кл. Борисова Софья-5кл. Осенина Кристина- 5кл. Архипова Ярослава- 6кл. Елизарьев Вячеслав- 6кл Аброскина Виктория- 7кл Громова Татьяна-7кл. Осипов Игнат-7 кл.		
4.	Региональный этап всероссийской олимпиады по астрономии	Коваль В.В	Коваль Михаил (9кл)	с 06.01- 15.01.2024	Свидетельство
5.	Региональный этап всероссийской олимпиады по русскому языку	Павлова Н.Н	Колышкина Дана (11кл); Рябокоть Герман (9кл); Слепцов Егор (9кл);	с 16.01- 20.01 2024	Свидетельство
6.	Первенство и Чемпионат Хабаровского края по «Северному многоборью»	Левина С.А	Сторожев Артур; Воронин Игорь; Осипов Игнат; Колышкина Дана; Левина С.А	7-11 февраля 2024	2 место в первенстве Хабаровского края по «Северному многоборью» в спортивной дисциплине «Метание топора на дальность» 2 юношеский разряд; 2,3 юношеский разряд; 2, 3 юношеский разряд; 1 юношеский разряд; 3 место в первенстве Хабаровского края по «Северному многоборью» в спортивной дисциплине «Метание топора на дальность» среди женщин;
7.	Краевая этап олимпиады школьников по	Громова М.С	Слепцов Егор (9 кл);	15-20.02 2024	1 место

	родным языкам и национальной культуре КМНС и Сибири и ДВ РФ, проживающих в Хабаровском крае		Данилова Анита (8кл);		Призер
8.	Региональный конкурс детского творчества «Краски Пасхи»	Слепцова Н.Д.	Степанова Евгения (1кл.) Афанасьева Света (4 кл.) Астахова Ирина (5 кл.) Архипова Ярослава(6кл.) Аброскина Виктория(7 кл) Григорьева Милана(7 кл.) Данилова Анита(8 кл.) Коваль Михаил (9 кл.)	29.03-28.04.2024	выданы сертификаты участникам

Муниципальный уровень

1.	Районный кросс «Охотская миля»	Левина С.А	Коваль Михаил (9кл); Воронин Игорь(10кл); Левина С.А. – учитель физической культуры;	23.09.2023	1 место – Коваль Михаил (дистанция 3км) 1 место – Воронин Игорь (дистанция 7 км) 2 место – Левина С.А. –(дистанция 3 км взр.категория)
2.	Приём Главы района «Мэровская ёлка» Благодарность Администрации Охотского муниципального округа Хабаровского края от Климова М.А	Классные руководители	Колышкина Дана (11кл); Воронин Игорь (10кл); Рябокоть Герман (9кл);	20.01.2024	Благодарность Администрации Охотского муниципального округа Хабаровского края от Климова М.А
3.	Приём Главы района «Мэровская ёлка»	Классные руководители	Громова Татьяна (11 кл); Громова Ева (11 кл); Андреева Тамара (10кл); Коваль Михаил (9кл); Позднеева Ярослава (9кл);	20.01.2024	Грамоты от отдела образования администрации Охотского муниципального округа от Задорожного А.В
4.	Приём Главы района «Мэровская ёлка»	Классный руководитель	Слепцов Егор (9кл);	20.01.2024	Почетная грамота отдела культуры администрации Охотского муниципального округа от В.Н. Феоктистова
5.	Конкурс ИЗО и ДПИ творчества «Единой»	Архипова Л.В	Афанасьев Альберт (9кл);	01.12.2023	I место II место

	маме на свете» МКОУ ДО ДТДиМ «Успех»		Архипова Ярослава (6кл); Осенин Георгий (7кл); Слепцов Григорий (7кл);		Благодарности
6.	Конкурс творческих и исследовательских работ «Есть идея!»	Павлова А.А. Слепцова А.А. Павлова Н.Н, Коваль А.П. Коваль А.П. Полох М.А. Слепцова Г.Ф. Громова М.С. Коваль В.В.	Соколов Руслан, 7 кл Андреева Анастасия, 7 кл Андреева Тамара, 10 кл Коваль Давид, 5 кл Коваль Михаил, 9 кл Астахова Ира, 5 кл Рябокоть Герман, 9 кл Слепцов Егор, 9 кл Воронин Игорь, 10 кл	Март 2024	1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место 2 место 1 место
7.	Конкурс фотографий «Семья. Там, где живет счастье».	Громова МС Полоротова ЕА Филиппова ЛА Филиппова ЛА Слепцова ГФ Константинова АГ Левина СА Громов АВ Коваль АП Левина СА Громова ВП Громова ВП Филиппова ЛА Коваль АП Павлова АА Громова ВП Слепцова АА Громова ВП	Афанасьева Светлана Осенина Анна-Зарина Михайлова Камилла Михайлова Леся Белолобский Гордей Рябокоть Герман Нестеров Михаил Монко Анфиса. Коваль Давид Андреева Тамара Пучков Макар Андреев Никита Филиппов Роберт Коваль Михаил Селиверстов Данил Константинов Матвей Осенина Кристина Андреева Вера	Март 2024	
8.	«Современные педагогические технологии на учебных занятиях»	Гордиенко АН Коваль АП Павлова АА Павлова НН		Март 2024	Участник 1 место 1 место 2 место
9.	Районный смотр-конкурс рисунков на против. тематику: «Осторожно, огонь!», посвящ. 375-й годов. РПО	Слепцова Н.Д.	Плахов Вячеслав- 3 кл. Андреев Вадим-4 кл. Афанасьева Светлана-4кл Борисова Софья-5 кл. Архипова Ярослава-6кл. Громова Татьяна- 7кл. Григорьева Милана -7 кл. Коваль Михаил – 9 кл.	Март 2024	1 место(премия-1500р.) 1 место(премия-1500р.)
	Муниципальный конкурс методических разработок по работе с одаренными детьми для педагогов, преподающие	Павлова А.А., Коваль А.П., Коваль В.В.		Февраль – март 2024	

	точные науки				
10.	Уникальная лекция «о Хабаровском крае»	Коваль В.В	Обучающиеся с 8 по 11 класс (15 человек)	22.11.2023	
Школьный уровень					
1.	Общешкольный кросс «Кросс наций»	Левина С.А	<p>Кольшкина Дана (11кл) Громова Татьяна (11 кл); Белолобская Зоя (8кл) Воронин Игорь(10кл); Коваль Михаил (9кл); Слепцов Егор (9кл);</p> <p>Среднее звено среди девочек: Андреева Анастасия (7кл); Аброскина Виктория (7кл); 3 место – Ведминская Дарина (7 кл);</p> <p>Среднее звено среди мальчиков: 1 место –Михальченко Иван (6кл); 2 место – Архипов Глеб (6 кл); 3 место –Сторожев Артур (6 кл);</p> <p>5 класс: (1 место) -Петрова Ольга; (2 место) –Астахова Ирина;</p> <p>4 класс: Пронин Виталий, Осенин Михаил, Чирикова Агата, Андреев Вадим;</p> <p>3 класс: Константинов Матвей, Макарухин Юрий, Елизарьева Татьяна,</p> <p>2 класс: Гордиенко Руслана;</p> <p>1 класс: Ниезов Мирали, Борисов Матвей, Андреева Вера, Степанова Евгения</p>	15.09.2023	<p>Старшее звено среди девочек: 1 место – Кольшкина Дана (11кл); 2 место Громова Татьяна (11 кл); 3 место – Белолобская Зоя (8кл)</p> <p>Старшее звено среди мальчиков: 1 место - Воронин Игорь(10кл); 2 место – Коваль Михаил (9кл); 3 место – Слепцов Егор (9кл);</p> <p>Среднее звено среди девочек: 1 место - Андреева Анастасия (7кл); 2 место – Аброскина Виктория (7кл); 3 место – Ведминская Дарина (7 кл);</p> <p>Среднее звено среди мальчиков: 1 место – Михальченко Иван (6кл); 2 место – Архипов Глеб (6 кл); 3 место –Сторожев Артур (6 кл);</p> <p>5 класс: (1 место) -Петрова Ольга; (2 место) – Астахова Ирина;</p> <p>4 класс: Пронин Виталий, Осенин Михаил, Чирикова Агата, Андреев Вадим;</p> <p>3 класс: Константинов Матвей, Макарухин Юрий, Елизарьева Татьяна,</p> <p>2 класс: Гордиенко Руслана;</p>

					1 класс: Ниезов Мирали, Борисов Матвей, Андреева Вера, Степанова Евгения
2.	Конкурс рисунков «Здравствуй, осень золотая!»	Слепцова Н.Д.	Борисова Софья-5 класс Аброскина Виктория- 7кл Астахова Ирина-5 класс Ведминская Дарина- 7кл. Елизарьев Вячеслав- 6кл. Громова Татьяна- 7класс Коваль Давид-5 класс Белолобская Алиса- 6кл. Андреев Арсений-6 класс Андреева Анастасия- 7кл.	22.09.23г.	1 место 2 место 3 место Благодарности
3.	Конкурс рисунков к Дню отца: «Самый лучший и родной!»	Слепцова Н.Д.	Начальные классы 1-4 кл. Андреев Никита-1 класс Осенина Анна-Зарина- 4кл Степанова Евгения-1 кл. Третьяков Егор-2 класс Чирикова Агата-4 класс Михайлова Леся-1 класс Борисов Матвей-1 класс Васильева Веста-2 класс Михайлова Камилла- 2кл. Филиппов Роберт-2 кл. Среднее звено 5-7 класс Громова Татьяна-7 класс Астахова Ирина-5 класс Архипова Ярослава-6 кл. Ведминская Дарина-7 кл. Аброскина Виктория- 7кл. Нестеров Михаил-5 класс Борисова Софья-5	13.10.23г.	Грамоты 1 место 2 место 3 место Благодарности Грамоты 1 место 2место 3 место Благодарности

			класс Петрова Ольга-5 класс Сторожев Артур-6 класс Белолобская Алиса-6 кл. Андреева Анастасия- 7кл Осенин Георгий- 7класс		
4.	Конкурс плакатов к 85-летию Хабаровского края «Мой Хабаровский край-моя гордость!»	Слепцова Н.Д. Полох М.А. Слепцова Г.Ф. Левина С.А. Громова М.С.	Начальные классы 1-4 кл. Монко Анфиса-4 класс Степанова Евгения-1 кл. Елизарьева Татьяна-3 кл. Среднее звено 5-7 класс Громова Татьяна-7 кл. 5 класс-коллектив Андреев Арсений-6 класс Старшее звено 8-11 класс 11 класс- коллектив 10 класс- коллектив 8 класс- коллектив 9 класс-Андреев Артём	20.10.23г.	Грамоты 1 место 2 место 3 место Грамоты 1 место 2 место 3 место Грамоты 1 место 2 место 3 место 3 место
5.	Конкурс плакатов к Дню матери «Наши мамы лучше всех!»	Полоротова Е.А. Белолобская М.Ф.	4 класс Афанасьева Светлана Данилова Наталия Монко Анфиса Осенина Анна-Зарина Чирикова Агата 5 класс Астахова Ирина, Андреева Радмила Борисова Софья Осенина Кристина Петрова Ольга	24.11.23г.	Грамота Грамота
6.	Конкурс рисунков к Дню матери «Наши мамы самые, самые...!»	Громова В.П. Третьякова М.Н. Гордиенко А.Н. Полоротова Е.А. Слепцова Н.Д.	Андреева Вера-1класс Гордиенко Руслана-2кл. Монко Анфиса-4 класс Слепцова Софья-1 кл. Филиппов Роберт-2 кл. Плахов Вячеслав-3кл. Афанасьева Светлана-4кл Степанова Евгения-1 кл. Белолобский Гордей-3кл Данилова Наталия-4 кл. Осенина Анна-Зарина-4кл Шубадёрова Анна-8	24.11.23г.	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место

			кл. Григорьева Милана- 7кл. Астахова Ирина-5 кл. Аброскина Татьяна-7 кл. Громова Татьяна- 7 кл. Громов Юрий- 8класс Соколов Руслан- 7класс Чириков Савелий- 5 класс		
7.	Операция «Клумба» В школьном дворе высажено 50 корней декоративных цветов.	Полох М.А.	Позднеева Ярослава – 9 класс Андреева Анастасия – 7 класс Белолюбская Зоя – 8 класс Сторожев Глеб – 8 класс	06.06.2023	Участие
8.	Операция «Лапки, ушки, хвостик» в составе отряда Найдены хозяева для двух бездомных котят, загнанных собаками на деревья вблизи ручья Невтэчен.	Полох М.А.	Ведминская Дарина – 7 класс Осипов Игнат – 7 класс Громова Татьяна – 7 класс Михальченко Иван – 6 класс	01.07.2023	Участие
9.	Акция «Чистые дороги» Уборка участка дороги Охотск- Арка на 80-м километре. Поставлена бочка для мусора и очищен участок дороги и близлежащая территория. Собрано 100 л мусора.	Полох М.А.	Ведминская Дарина – 7 класс Громова Татьяна – 7 класс Михальченко Иван – 6 класс	02.07.2023	Участие
10.	Операция «Обелиск» Очищена от мусора территория возле обелиска участникам Вов. Собрано 50л мусора.	Полох М.А.	Ведминская Дарина – 7 класс Громова Татьяна – 7 класс Михальченко Полина – 7 класс Позднеева Ярослава – 9 класс Данилова Анита – 8 класс	02.09.2023	Участие

11.	Операция «Обелиск» Очищена от мусора площадка обелиска	Полох М.А.	Михальченко Иван – 6 класс Сторожев Артур – 6 класс Соколов Руслан – 7 класс	29.09.2023	Участие
12.	Операция «Брусничка» Собрано 2 литра брусники на склоне сопки Гэрбычанка для старожила села Алимовой М.Н.	Полох М.А.	Позднеева Ярослава – 9 класс Селиверстов Данил – 7 класс Сторожев Артур – 6 класс Михальченка Иван – 6 класс Михальченко Денис – 5 класс Ведминская Дарина – 7 класс Андреева Анастасия – 7 класс Нестеров Семён – 5 класс Громова Татьяна – 7 класс Соколов Руслан – 7 класс	11.09.2023	Участие
13.	Акция «Забота» Колка дров и уборка снега у Алимовой М.Н.	Полох М.А.	Позднеева Ярослава – 9 класс Сторожев Артур – 6 класс	11.11.2023	Участие
14.	Акция «Забота» Колка дров и уборка снега у Алимовой М.Н.	Полох М.А.	Сторожев Артур – 6 класс Михальченко Иван – 6 класс Андреева Анастасия – 7 класс Громова Татьяна – 7 класс Позднеева Ярослава – 9 класс	18.11.2023	Участие
15.	Акция «Забота» Колка дров и уборка снега у Алимовой М.Н.	Полох М.А.	Сторожев Артур – 6 класс Михальченко Иван – 6 класс Андреева Анастасия – 7 класс Громова Татьяна – 7 класс Соколов Руслан – 7 класс	25.11.2023	Участие

16	Школьная Конференция «Есть идея!»	Громова В.П. Третьякова М.Н. Третьякова М.Н. Гордиенко А.Н. Громов А.В. Полоротова Е.А. Слепцова А.А. Павлова А.А. Громова М.С. Коваль А.П. Слепцова Г.Ф. Павлова Н.Н. Коваль В.В.	Пучков Макар и Андреева Вера Гордиенко Руслана Афанасьева Лидия Харитоновна Екатерина Монко Анфиса Афанасьева Светлана Андреева Анастасия Соколов Руслан Данилова Анита Коваль Михаил Рябокоть Герман Андреева Тамара Воронин Игорь	15.03.2024	2 место Участник участник 1 место участник 3 место участник участник 3 место участник 1 место 2 место участник участник
----	---	--	--	------------	--

2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ с. Арка организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 59 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Условия осуществления образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех уровней обучающихся.

По результатам учебного года успеваемость составила 99%. Ученик 1 класса не освоил программу по 3 предметам (русский язык, математика и чтение), оставлен на второй год обучения в 1 классе по программе для детей ОВЗ 7.2. Качество по году составило 32%, что на 8% ниже предыдущего года, хотя количество хорошистов за два года не изменилось и составило 31 человек. Причина снижения качества связана с увеличением числа обучающихся, соответственно и аттестующихся обучающихся.

Учителя-предметники совместно с обучающимися участвовали в подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии, обществознанию и информатике в формате вебинаров, интенсивов и онлайн-школе. К сожалению, из-за низкой скорости интернета прослушать вебинары, не смогли, но задания по подготовке выполняли еженедельно. В октябре, январе и апреле были проведены диагностические работы (3 сессии), выявлены пробелы в знаниях у отдельных обучающихся, проведена дополнительная работа со слабоуспевающими.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–7	1	45	5	34
8-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Количество учащихся и классов

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	4		25	11
Кол-во учеников				

Качество обучения, успеваемость

	1-4	5-9	10-11	Всего
% качества	69,5	29,1	80,4	45,5
% успеваемости	99,2	95,1	92,6	96,3

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-суббота с 8.00 до 20.00. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Начальное общее образование

Продолжительность учебного года	1 классы – 33 учебных недели, 2-4 класс – не менее 34 учебных недель
Продолжительность учебной недели	1-4 классы – 5 дней
Продолжительность урока	1 классы - сентябрь-декабрь –35 минут; январь – май – 40 минут 2-4 классы – 45 минут.

Продолжительность перерывов	Все перемены по 15 минут, 1 класс - 40 минут-динамическая пауза между 2 и 3 уроками
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней, для 1 классов дополнительные недельные каникулы
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий	Термометрия 08.00 – 08.30
Начало	8.30
Окончание	4 урок - 12.10 5 урок - 13.15
Периодичность текущего контроля	1 классы - не аттестуются; 2-4 классы по итогам учебной четверти
Сроки промежуточной аттестации	2-4 классы: апрель-май 2023г. На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МБОУСОШ №59 Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.

Основное общее образование

Продолжительность учебного года	5-8 классы – не менее 34 учебных недель, 9 класс – не менее 34 учебных недель без учёта государственной итоговой аттестации
Продолжительность учебной недели	5-7 классы -5 дней, 8-9 классы -6 дней
Продолжительность урока	45 минут
Продолжительность перерывов	Все перемены по 15 минут, одна – 10 минут
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий	Термометрия 08.00 – 08.30
Начало	8.30
Окончание	15.05
Периодичность текущего контроля	5 - 9 классы - по итогам учебной четверти
Сроки промежуточной аттестации	5-8 классы: апрель – май 2023 г. На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МКОУСОШ с. Арка Промежуточная аттестация проводится без прекращения

	образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.
Итоговая аттестация	9 классы: Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Минпросвещения и Рособрнадзора

Среднее общее образование

Продолжительность учебного года	10 класс - не менее 34 учебных недель 11 класс - не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации
Продолжительность учебной недели	10-11 классы -6 дней
Продолжительность урока	45 минут
Продолжительность перерывов	Все перемены по 15 минут, одна – 10 минут
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий	Термометрия 08.00 – 08.30
Начало	8.30
Окончание	15.05
Периодичность текущего контроля	10-11 классы по итогам полугодия
Сроки промежуточной аттестации	10 класс: апрель-май На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МБОУСОШ №59 Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.
Итоговая аттестация	11 классы: Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Минпросвещения и Рособрнадзора

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут

Общий режим работы МКОУ СОШ с. Арка

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Кабинетная система.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям

Дежурство администрации начинается за 30 мин. до начала учебных занятий и заканчивается через 20 мин после окончания последнего урока.

- Занятия в ОУ проводятся в одну смену
- Продолжительность урока 1 класс - **35** минут (I полугодие), **40** минут (II полугодие); 2-11 классы - **45** минут.

Учебный план МКОУ СОШ с. Арка определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Динамика численности обучающихся положительная, что говорит о востребованности школы у потребителей образовательных услуг.

3. Результаты деятельности, качество образования

Результаты ГИА-2024

Основное общее образование

В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования (9-е классы) аттестованы и допущены к ГИА 10 чел.

7 учеников проходили ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору обучающихся;

3 ученика проходили ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам.

Педагогическим коллективом была проведена большая работа по подготовке выпускников к ОГЭ: проводились диагностические работы в формате ОГЭ и дополнительные консультации.

ГИА-11 проходило 3 человека в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике (база, профиль) и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру	10	3

ГИА		
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	3

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ СОШ с. Арка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние года не изменилась и стабильно составляет 100 %.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Средний балл ГИА-9

МКОУ СОШ с. Арка	2023	2024
Русский язык	4,2	3,9
Математика	3,6	3,4
Количество выпускников 9 класса, не получивших аттестат	1 (УО),св-во	-

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования:

2023-2024 учебный год

Общее количество выпускников по программе основного общего образования – 10 человек.
Доля выпускников, освоивших программу основного общего образования – 100 %.

ОГЭ 2023-2024 учебный год:

Общее количество выпускников по программе основного общего образования – 10 человека.
Доля выпускников, освоивших программу основного общего образования – 100 %.

Русский язык: количество выпускников - 10,
средний балл – 3,9,

выпускников, не преодолевших порог - 0.

Математика: количество выпускников - 10,
средний балл – 3,4,

выпускников, не преодолевших порог - 0.

Биология : количество выпускников - 1,
средний балл – 3,

выпускников, не преодолевших порог - 0.

Информатика : количество выпускников - 2,
средний балл – 4,

выпускников, не преодолевших порог - 1.

обществознание: количество выпускников - 3,
средний балл – 3,

выпускников, не преодолевших порог - 0.

история: количество выпускников - 1,

средний балл – 3,
 выпускников, не преодолевших порог - 0.
физика: количество выпускников - 1,
 средний балл – 4,
 выпускников, не преодолевших порог - 0
география: количество выпускников - 4,
 средний балл –4,
 выпускников, не преодолевших порог – 1

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в МКОУ СОШ с. Арка В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (3 человека) успешно сдали ГИА.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	24
Средний тестовый балл	67

Сравнительные результаты ЕГЭ

Образовательная организация	2023	2024	2023	2024
	Самый высокий результат		Самый низкий результат	
МКОУ СОШ с. арка	55 (Афанасьева К.А., рус яз)	63(Громова Т.В., обществ) 67(Громова Т.В., информ КЭГЭ) 70(Громова Т.В., математ.) 73(Громова Т.В., рус яз) 70(Колышкина Д.Е. рус яз)	40(русск яз)	58(русск яз)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4.

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В этом году наблюдается увеличение участников Всероссийской олимпиады школьников с 64% до 78%, динамика растет как по числу победителей (13 человек, 19 мест), так и по числу призеров (13 человек, 16 мест). На муниципальном уровне победителей нет, призеры - 4 человека (биология и физкультура). На краевом уровне ученики нашей школы приняли участие по двум предметам – астрономия и русский язык.

По итогам школьного этапа Краевой олимпиады по родному языку и национальной культуре КМНС и Сибири и ДВ РФ, проживающих в Хабаровском крае было выявлено 7 победителей и 13 призеров. Результаты школьного уровня приравниваются к результатам муниципального, т.к. эвенский язык изучают только в Аркинской школе. На краевом этапе представляли школу два ученика, результат – 1 победитель и 1 призер.

Динамика результативности участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

КАТЕГОРИЯ	Годы		
	2021	2022	2023
Участники(человек)	29(48%)	36(64%)	46(78%)
Классы	4-11	4-11	4-11
Не приняли участие по предметам	Физкультура, экономика и технология	МХК, экономике и немецкому языку.	Немецкий язык
Победители (человек)	11	10	13
Призеры(человек)	14	7	13
Победители (мест)	14	12	19
Призеры (мест)	17	8	16
Предметы имеющие победителей и призеров	10	6	7

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	7	3	1	3	3	0	3	0	0
2024	10	5	0	5	3	1	2	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других среднеспециальных образовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года с социальным педагогом, зам. директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа:

- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,

- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2023-2024 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.
9. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

4. Работа с учащимися.

В течение 2023-2025 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия, обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Профилактическая работа

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»).

4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Высокий рейтинг школы обусловлен хорошей укомплектованностью педагогическими кадрами. Обучающиеся из соседних школ прибывшие на обучение в МКОУ СОШ с.Арка отмечают разностороннюю направленность школы, плотный график, радушие педагогов. Часть из них желают продолжить обучение в Аркинской школе и в следующем учебном году.

По итогам опроса в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

4. Социальная активность и внешние связи школы

Большую поддержку в вопросах воспитания и образования обучающихся оказывали наши социальные партнёры: ОАО «Полиметалл», сельская библиотека, дом культуры, ДТДиМ «Успех», Отдел ГИБДД, отдел МВД Пожарно-спасательная часть р.п. Охотск., Амурский государственный университет г. Благовещенск, отдел образования администрации Охотского муниципального округа, КГАОУ ДПО ХК ИРО.

Социальное партнерство проявляется в совместной реализации образовательных проектов и

социальных инициатив, совместные мероприятия, направленные на сохранение традиций и совершенствование образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

В феврале 2024 года состоялся телемост «Северный меридиан» по теме «Семья в обучении родного языка КМНС», материал предоставлен Слепцовой Г.Ф., докладчик Слепцова Л.В. В марте состоялся видеомост «Приамурье-Приохотье», участники Слепцова Г.Ф., учитель родного языка и Монко Анфиса, ученица 4 класса.

Этот год запомнился высокими достижениями в области книгопечатания. Педагогами школы разработана и издана в печать книга «Учитель – ученик! Неразделим и вечен ваш союз!». Опыт работы школы по формированию этнокультурного образовательного пространства был представлен в журнале «История успеха Аркинской школы». Педагоги активно публикуют свои статьи в газете «Охотско-эвенская правда», журнале «Словесница Искусств», СМИ республики Саха-Якутия.

Высокую оценку своей деятельности получил учитель физики в области ракетостроения. Сотрудники «Роскосмоса», в лице космонавта Олега Ортемьева высказали слова признательности за многолетний труд и популяризацию космической отрасли.

Налажены тесные связи с профессором исторического факультета СВФУ имени М.К.Аммосова (г.Якутск) Алексеевым Анатолием Афанасьевичем в области краеведения и истории региона, с профессором кафедры ХК ИРО, д.пед.н., профессором, автором региональных учебных пособий по истории Дальнего Востока России Стреловой Ольгой Юрьевной. От О.Ю. Стреловой поступило предложение о сотрудничестве с ХК ИРО с целью продвижения проектов педагогов и обучающихся.

В 2023/2024 учебном году школа не принимала участие в районных семинарах по причинам отсутствия сообщения и транспорта. В 2024 году планируется провести районный семинар по теме «Проектная деятельность в образовательной организации».

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно - досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных Самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Волонтерского движения.

Ученическое самоуправление:

В школе действует Совет старшеклассников, совет хорошистов, составлены планы работы, проводились заседания.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на высоком уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

6. Финансово-экономическая деятельность

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- лингафонный кабинет;
- один компьютерный класс;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована Спортивная площадка для сдачи норм ГТО

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев в некоторых кабинетах устарела и имеет наличие дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно - научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием цифрового производства;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к библиотеке, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино-и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- маркетинг образовательных услуг (работа сайта образовательной организации,

представление школы в социальных сетях и пр.);

– организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, SMART-панель.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы». Физическая культура и др., показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ СОШ с. Арка принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.

Материально – техническая база

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание школы типовое –2 этажа. Здание ОУ находятся в оперативном управлении Общая площадь всех помещений – 1177,8 кв.м.
Наличие территории, используемой для Организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Территория ОУ находится в постоянном бессрочном пользовании. Имеется один земельный участок. Площадь земельного участка - 14648 кв. м., На территории ОУ выделены следующие зоны: - многофункциональная спортивная площадка;
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Всего кабинетов: 12 кабинет химии и биологии - 1, кабинет физики – 1, кабинет информатики – 1, кабинет математики -1, кабинет русского языка - 1, кабинет родного языка-1 кабинет технологии– 1 кабинет истории и обществознания -1, кабинет начальных классов - 4,

Лаборатории (перечислить с указанием количества)	лаборантская комната по физике -1 лаборантская комната по химии, биологии-1
Библиотека / медиатека	в наличии имеется библиотека
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	нет
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр	В наличии имеется спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка;
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	спортивный зал, библиотека,
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Пищеблок 45 посадочных мест.
Помещения для организации медицинского обслуживания	нет
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	Рекреация этажей.
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора - 1, учительская – 1, библиотека – 1.

В 2023 году приобретено следующее оборудование для оснащения образовательного учреждения «Точка роста» на сумму :

- Цифровая лаборатория для школьника(11 штук)-789 743,93 рублейМ
- Оборудование по Робототехнике -971.000,00 рублей
- Ноутбук (1шт)- 248 906,46 рублей
- МФУ(1шт)-19 718,86 рублей
- Мыши компьютерные (6шт)- 21 329,98 рублей
- Микроскопы (2шт) 17 775,12 рублей;

В 2023 году для доукомплектования спортивного зала были приобретены гимнастические маты в количестве 10 штук

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ ВЕЛАСЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, в том числе в сети Интернет;
- обобщение собственного педагогического опыта;
- изучение и работа на образовательных платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ», «Сферум».

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

В течение года педагогам оказывалась методическая помощь и поддержка в реализации поставленных задач.

Задачи методической работы школы на 2023/2024 учебный год:

1. Обеспечить методические условия для эффективной реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования;
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований (к результатам, структуре и условиям реализации), в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом;
3. Включение педагогов школы в инновационную деятельность по введению обновленного ФГОС среднего общего образования;
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций;
6. Развитие системы внеурочной работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала образовательного процесса в рамках реализации темы работы школы «Социально-педагогические технологии гражданско-патриотического воспитания и формирования личности» как муниципальная базовая площадка;
8. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающегося, его адаптацию к современным социально-экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
9. Организация условий здоровьесбережения для успешного образования обучающихся.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования региона. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. В этой структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом стала работа предметных методических объединений. В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Этот год запомнился высокими достижениями в области книгопечатания. Педагогами школы разработана и издана в печать книга «Учитель – ученик! Неразделим и вечен ваш союз!». Опыт работы школы по формированию этнокультурного образовательного пространства был представлен в журнале «История успеха Аркинской школы». Педагоги активно публикуют свои статьи в газете «Охотско-эвенская правда», журнале «Словесница Искусств», СМИ республики Саха-Якутия.

Высокую оценку» своей деятельности получил учитель физики в области ракетостроения. Сотрудники «Роскосмоса», в лице космонавта Олега Ортемьева высказали слова признательности за многолетний труд и популяризацию космической отрасли.

. Вся работа учителей велась в соответствии с учебно-воспитательным планом уровня образования, школы, с планом работы ШМО, Проводилась творческая последовательная работа учителей, применялись эффективные методы, приёмы обеспечения прочности знаний учащихся.

Активно принимали участие в школьной, учебной и воспитательной жизни.

В 9, 11 классах ведется целенаправленная подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА:

- план индивидуальных занятий
- диагностика уровня знаний по предмету в начале учебного года;
- выявление наиболее характерных ошибок и работа по их устранению в ходе тематического повторения;
- обобщение и систематизация учебного материала; углубление полученных ранее знаний;
- отработка практического материала при помощи тестовой методики (диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты);
- постоянный мониторинг обученности русскому языку.

Все учителя имеют свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков и продолжают пополнять.

Они проводят уроки-презентации с использованием информативных технологий; игровые уроки, используя медиаресурсы школы.

С целью выявления талантливых, инициативных, способных, одарённых детей и реализации их творческих возможностей, привлечения обучающихся к исследовательской работе и развития интереса к учебному предмету выполняют творческие проекты на уроках.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагогов, из них 20 – внутренних совместителей.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Все педагогические работники школы с периодичностью не менее одного раза в 3 года повышают свою квалификацию. В 2023 году 4 педагога (19%) обучились на курсах повышения квалификации.

Таблица 23. Повышение квалификации педагогами МКОУ СОШ с.Арка в 2023 году

№ п/п	ФИО	Название курсов	Дата прохождения
-------	-----	-----------------	------------------

1	Безносков Валерий Николаевич	1. организация образовательного процесса: воспитательная работа дополнительное образование, внеурочная деятельность 2. организация первой медицинской помощи	27.12.2023 23.01.2024г
2	Безносова Ольга Алексеевна	Методы и технологии обучения математике и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС	19.06.2024
4	Громова Валентина Петровна	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО	27.12.2023г
5	Коваль Анна Петровна	быстрый старт в искусственный интеллект	21.09.2022- 02.10.2023
6	Константинова Александра Гавриловна	организация работы в рамках центра «Точка роста» в ОО. Преподавание учебного предмета « Физика» с использованием оборудования в центре « Точка роста»	22.12.2023
7	Слепцова Галина Федотовна	Переподготовка Учитель родного языка и литературы(эвенский язык и литература)	23.05.2024
8	Слепцова Наталья Дммтриевна	Основы профилактической работы	25.04.2024
	Филиппова Людмила Анатольевна	Особенности преподавания предмета « Труд(технология) в основной школе 7.Семьеведение в образовательной организации	09.08.2024

На начало 2023-2024 учебного года проанализированы локальные нормативные акты школы, проверено, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования. Проведен инструктаж всех работников перед началом нового учебного года, заполнен журнал инструктажей. Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

Должностные инструкции составлены на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, Среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Специалист в области воспитания».

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию,

показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ с. Арка для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, реализуется программа "Наставничество" по направлениям "Учитель –Учитель", "Учитель –Ученик", "Ученик – ученик".

5.

Количество педагогических работников	Всего	Категория				Образование			
		высшая	первая	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категорий	Высшее профессиональное	В т.ч. педагогическое	Средне-профессионально	В т.ч. педагогическое
Педагогические работники	20	7	4	8	1	1 2	11	8	8
В том числе учителя	16	5	4	6	1	9	9		7
Из них:									
Русского языка и литературы	2	0	1	0	1	1	1	1	1
истории, обществознания	1	1	0	0	0	1	1	0	0
математики	2	1	0	1	0	2	2	0	0
физики	1	1	0	0	0	1	1	0	0
химии	1	0	0	1	0	1	1	0	0
Английского языка	1	0	1	0	0	0	0	1	1
Физической культуры	1	1	0	0	0	1	1	0	0
Учитель основ безопасности жизнедеятельности	1	0	0	1	0	0	0	1	1

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ с. Арка в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году

Аттестация педагогов МКОУ СОШ с. Арка в 2023-2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023-2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Заключение.

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;
2. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;
3. Работа МО школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой;
4. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Основные направления работы школы в 2023-2024 учебном году:

1. Повышение качества образования;
2. Развитие творческого потенциала обучающихся;
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования;
4. Реализация проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов на дому».

Для реализации основных направлений работы школы необходимо:

1. Повышать мотивацию обучающихся к учению;
2. Развивать познавательный интерес у обучающихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми;
4. Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
5. Внедрять современные образовательные технологии;
6. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

Общие выводы: Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.
2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.
3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.
4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.
5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.

2. Не все выпускники в основной период успешно сдали ЕГЭ и ОГЭ, не набрав нужное количество баллов по предметам по выбору и по основным предметам. Имеет место большое количество опозданий и пропусков уроков отдельными учащимися.

3. МО уделяют мало внимания изучению новых технологий. Низкая мотивация учителей к использованию в учебной деятельности информационных технологий.

4. Недостаточная работа учителей по контролю за знаниями, умениями и навыками учащихся: допускается проведение безотметочных уроков, мала накопляемость текущих отметок, и, как следствие, необъективность выставления отметок за четверть и полугодие.

5. Нет системной работы по повторению пройденного материала, ликвидации пробелов знаний, умений, навыков учащихся.

6. Отсутствует дифференцированный подход при подготовке выпускников к ЕГЭ.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы в **2024-2025** учебном году:

1. Обеспечение нового качества образования.

2. Развитие творческого потенциала обучающихся.

3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

1. Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.

2. Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года.

3. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

4. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы

5. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему дифференцированных заданий.

6. Активизировать работу с одаренными детьми.

7. Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 21544219559557245818350236768380521217002357702

Владелец Филиппова Людмила Анатольевна

Действителен с 24.08.2024 по 24.08.2025