**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

 **В МКОУ СОШ С.АРКА.**

**Анализ качества образования и успеваемости по итогам года:**

На начало 2023/2024 учебного года в МКОУ СОШ с.Арка обучалось **85/6/1** учащихся.

 В течение года выбыло **6(6/0/0),** прибыло **10(10/0/0),** на конец учебного года обучается **84/11/1** школьников, из них в 1-4 классах (**40/4/0**), в 5-9 классах (**39/7/2**), в 10-11 классах (**5/0/0**).

 За 2023/2024 учебный год количество обучающихся увеличилось на 4 учащихся.

 Не успевают по итогам года 1 (1/0/0) учащийся – **1%,** в 2022 году (**1%**).

 Только на «5» в МКОУ СОШ с.Арка обучается 2 учащихся (**2,1 %**), в 2023 году – 1 учащийся (**1 %**).

На «4» и «5» успевают **31 (32 %),** в 2022 году – **30 (38,5 %),** из них в 1-4 классах – 11 (**33%**), в 5-9 классах – 15 (**32%**), 10-11 класс – 5 (**100%**).

 Пропусков без уважительной причины нет.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2024 году.**

**ГИА-11**

Из 3 выпускников 11-х классов к экзаменам допущено 3 (100%), а также заявлен 1 ВПЛ, который в последствии от экзамена отказался. Все учащиеся (10 человек) успешно справились с итоговым сочинением как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

Для получения аттестата в 2024 году выпускники сдавали 2 экзамена: русский язык и математику базового уровня в форме ЕГЭ и экзамены по выбору – информатика, обществознание, география и биология.

Русский язык в школе сдавали **3** человека (средний первичный балл по школе составил **36 баллов, тестовый 67, мин-24)** Все выпускники преодолели минимальный порог.

Математику на профильном уровне сдавали **2** человека (средний первичный балл – 8, тестовый 44. Не преодолел порог 1 ученик и повторно сдавал математику на базовом уровне

Математику на базовом уровне сдавали **2** человека (средний балл – **4**).

Информатику сдавал 1 ученик – (первичный балл- 16, тестовый - 67 баллов, мин – 40).

Биологию сдавал 1 ученик – (первичный балл- 14, тестовый - 33 баллов, мин – 36).

Обществознание сдавал 1 ученик – (первичный балл- 36, тестовый - 63 баллов, мин – 42).

Географию сдавал 1 ученик – (первичный балл- 16, тестовый - 47 баллов, мин-37).

По итогам основного периода проведения ГИА получили аттестаты 3 из 3 выпускников 11 классов, отмечен медалью «За особые успехи в учении 2 степени» - 1 ученик.

**ГИА-9**

В 2023/24 учебном году в 9 классе обучалось 10 учеников.

Все учащиеся (10 человек) успешно прошли итоговое собеседование как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

6 выпускников проходили ГИА в форме основного государственного экзамена, 4 выпускника по заключению ПМПК – в форме ГВЭ по двум предметам.

6 выпускников, походивших аттестацию в форме ОГЭ сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, и два предметам по выбору. Предметами по выбору стали информатика, география, биология, обществознание.

Русский язык (ОГЭ) сдавали **6** человека (средний оценочный балл - 4 **балла, тестовый - 24)**

Математика (ОГЭ) сдавали **6** человека (средний оценочный балл – **4, тестовый -14**).

Информатика (ОГЭ) сдавали **2** человека (средний оценочный балл – **4,** тестовый 15).

География (ОГЭ) сдавали **4** человека (средний оценочный балл – **4,** тестовый 20).

Биология (ОГЭ) сдавал **1** человек (средний оценочный балл – **3,** тестовый 25).

Обществознание (ОГЭ) сдавали **3** человека (средний оценочный балл – **3,** тестовый -20).

История (ОГЭ) сдавал **1** человек (средний оценочный балл – **3,** тестовый -17).

Физика (ОГЭ) сдавал **1** человек (средний оценочный балл – **4,** тестовый -33).

Русский язык (ГВЭ) сдавали **4** человека (средний балл - 4 **балла)**

Математика (ГВЭ) сдавали **4** человека (средний балл – **3**). 1 пересдача по математике.

 10 выпускников 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании.

**ВПР**

ВПР в МКОУСОШ с.Арка проводились в 2023-2024 учебном году по всем предложенным предмета в традиционной форме в 4-8,11 классах в соответствии с Планом-графиком.

В день проведения ВПР в аудитории присутствовали организаторы, школьный администратор, общественный наблюдатель, а также независимый наблюдатель, о чем свидетельствуют протоколы проведения.

В процессе проведения проверочных работ нарушения не выявлены.

При проверке работ случаев необъективного оценивания не было выявлено.

Все материалы с результатами обучающихся выложены на сайт ФИСОКО своевременно. Для проверки объективности работы по математике, русскому языку 4-5 классов были представлены в муниципалитет.

**Сводные результаты по школе за 2024 г. (по всем предметам):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс /кол-во чел. | Предмет  | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость  | Качество  | В сравненииуспеваемость |
| район | край | страна |
| 4/10 | Русский язык | 9 | 56 | 22 | 22 | 0 | 44 | 22 | ниже | Н | Н |
| **4/10** | **Математика**  | **9** | **0** | **33** | **44** | **22** | **100** | **67** | **выше** | **В** | **В** |
| 4/10 | Окружающий мир | 10 | 10 | 70 | 20 | 0 | 90 | 20 | **Н** | **Н** | **Н** |
| 5/11 | Русский язык | 9 | 33 | 22 | 33 | 11 | 67 | 44 | **Н** | **Н** | **Н** |
| 5/11 | Математика  | 9 | 22 | 67 | 11 | 0 | 78 | 11 | **Н** | **Н** | **Н** |
| 5/11 | Биология  | 10 | 40 | 20 | 40 | 0 | 60 | 40 | **Н** | **Н** | **Н** |
| 5/11 | История  | 11 | 37 | 37 | 18 | 9 | 63 | 27 | **Н** | **Н** | **Н** |
| 6/9 | Русский язык | 7 | 57 | 43 | 0 | 0 | 43 | 0 | **Н** | **Н** | **Н** |
| 6/9 | Математика  | 7 | 71 | 29 | 0 | 0 | 29 | 0 | **Н** | **Н** | **Н** |
| 6/9 | География | 6 | 17 | 50 | 33 | 0 | 83 | 33 | **Н** | **Н** | **Н** |
| 6/9 | История | 3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 67 | 33 | **Н** | **Н** | **Н** |
| **7/9** | **Русский язык** | **8** | **25** | **63** | **13** | **0** | **75** | **13** | **В** | **Н** | **Н** |
| **7/9** | **Математика**  | **7** | **14** | **71** | **14** | **0** | **86** | **14** | **Н** | **В** | **Н** |
| 7/9 | Биология(лин) | 9 | 33 | 44 | 22 | 0 | 67 | 22 | **Н** | **Н** | **Н** |
| 7/9 | История | 9 | 22 | 56 | 22 | 0 | 78 | 22 | **Н** | **Н** | **Н** |
| 8/4 | Русский язык | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Н** | **Н** | **Н** |
| 8/4 | Математика  | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Н** | **Н** | **Н** |
| **8/4** | **Химия** | **3** | **0** | **100** | **0** | **0** | **100** | **0** | **В** | **В** | **В** |
| 8/4 | Обществознание | 3 | 33 | 33 | 33 | 0 | 67 | 33 | **Н** | **Н** | **Н** |
| **11/3** | **Физика** | **3** | **0** | **67** | **33** | **0** | **100** | **33** | **=** | **В** | **В** |
| **11/3** | **Химия** | **2** | **0** | **50** | **50** | **0** | **100** | **50** | **=** | **В** | **В** |
| 11/3 | История | 3 | 67 | 33 | 0 | 0 | 33 | 0 | **Н** | **Н** | **Н** |
| 11/3 | Биология | 3 | 33 | 0 | 33 | 33 | 67 | 66 | **Н** | **Н** | **Н** |
| **11/3** | **География** | **3** | **0** | **67** | **33** | **0** | **100** | **33** | **=** | **В** | **В** |

Высокие результаты в сравнении с отметками в муниципалитете, крае и стране преобладают по математике в 4 классе, физике в 11 классе, географии в 11 классе, химии в 8 и 11 классах. По русскому языку в 7 классе показатель школы выше районного, также высокие результаты по сравнению с краем по математике в 7 классе.

Общая картина дает понять, что результаты ВПР по большинству предметов находятся ниже в сравнении с районом, краем и страной. Эти данные могут свидетельствовать о неудовлетворительном уровне подготовки учащихся по предметам и требуют тщательного анализа и детальной проработки западающих тем.

**Сравнительный анализ результатов ВПР-2024 в ОО с отметками по журналу.**

*Таблица 2 ‑ Сравнительный анализ результатов участников ВПР*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс /кол-во чел. | Предмет  | **Доля учащихся, понизивших результат***(Отметка < Отметка по журналу)* | **Доля учащихся, подтвердивших результат***(Отметка = Отметке по журналу)* | **Доля учащихся, повысивших результат***(Отметка > Отметка по журналу)* |
|
| 4/10 | Русский язык | 67 | 33 | 0 |
| **4/10** | **Математика**  | **0** | **100** | **0** |
| 4/10 | Окружающий мир | 50 | 40 | 10 |
| 5/11 | Русский язык | 44 | 33 | 22 |
| 5/11 | Математика  | 78 | 22 | 0 |
| 5/11 | Биология  | 80 | 20 | 0 |
| 5/11 | История  | 64 | 28 | 9 |
| 6/9 | Русский язык | 86 | 14 | 0 |
| 6/9 | Математика  | 86 | 14 | 0 |
| 6/9 | **География** | 17 | **84** | 0 |
| 6/9 | Обществознание | 58 | 42 | 12 |
| 7/9 | Русский язык | 88 | 13 | 0 |
| 7/9 | Математика  | 100 | 0 | 0 |
| 7/9 | Биология | 78 | 11 | 11 |
| 7/9 | История | 44 | 56 | 0 |
| 8/4 | Русский язык | 100 | 0 | 0 |
| 8/4 | Математика  | 100 | 0 | 0 |
| **8/4** | **Химия** | **0** | **100** | **0** |
| 8/4 | Обществознание | 67 | 0 | 33 |
| 11/3 | Физика | 67 | 33 | 0 |
| 11/3 | Химия | 50 | 50 | 0 |
| 11/3 | История | 100 | 0 | 0 |
| 11/3 | **Биология** | 33 | **67** | 0 |
| 11/3 | География | 67 | 33 | 0 |

Данные таблицы 2 говорят о том, что для всех классов имеются признаки несоответствия отметок при проверке ВПР. Полностью подтвердили свои оценки ученики 4 класса по математике, ученики 11 класса по химии. Наименьшие отклонения в расхождениях между отметками по журналу учащихся и результатами ВПР у обучающихся 6 класса по географии, 11 класса по биологии. Полное расхождение между отметками по журналу учащихся и результатами ВПР, наблюдаются у обучающихся 7-го класса по математике, 8 класса по русскому языку и математике, 11 класса по истории. Результаты учащихся имеющих выраженные признаки необъективности требуют дополнительного анализа и проведения работы администрации школы с учителями-предметниками (наставничество, повышение квалификации и др.).

Анализ полученных результатов говорит о необходимости реализации Плана мероприятий («дорожной карты»), который включает:

- проведение детального анализа результатов ВПР по учебным предметам в разрезе каждого класса, каждого обучающегося и в разрезе школы;

- внесение дополнений в рабочие программы по учебным предметам;

- внесение дополнений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности.

Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.

При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию.

При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков, учащихся использовать различные формы контроля.

По результатам ВПР сформировать список обучающихся группы «риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Рассмотреть результаты ВПР на заседаниях школьных методических объединений, спланировать систему мер по повышению качества обученности по учебным предметам.

### Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

– равенство предоставляемых возможностей для учащихся;

- добровольная основа участия обучающихся;

– прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;

– информационная безопасность.

В этом учебном году каждый ученик имел возможность принять участие в предметных олимпиадах. В таблице показан численный состав участников по предмету и параллелям.

Сроки проведения: с 28.09.2023 по 27.10.2023г.

Приняли участие 46 учеников из 59 (78%, что на 14% больше прошлого года) из 4-11 классов. Олимпиады по информатике, астрономии и химии проходили в онлайн формате с использованием образовательного ресурса Сириус.

Олимпиада прошла по 20 предметам, не приняли участие в олимпиаде по *немецкому языку.*

*В сравнении за 3 года 2021 -2023г.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***КАТЕГОРИЯ***  | ***Годы*** |
| ***2021*** | ***2022*** | ***2023*** |
| ***Участники(человек)*** | *29(48%)* | *36(64%)* | ***46(78%)*** |
| ***Классы***  | *4-11* | *4-11* | ***4-11*** |
| ***Не приняли участие по предметам*** | *Физкультура, экономика и технология* | *МХК, экономике и немецкому языку.* | ***Немецкий язык*** |
| ***Победители (человек )*** | *11* | *10* | ***13*** |
| ***Призеры(человек)*** | *14* | *7* | ***13*** |
| ***Победители ( мест)*** | *14* | *12* | ***19*** |
| ***Призеры (мест)*** | *17* | *8* | ***16*** |
| ***Предметы имеющие победителей и призеров*** | *10* | *6* | ***7*** |

*По итогам анализа выявлен рост по всем показателям олимпиады в сравнении с предыдущим учебным годом.*

*В муниципальном этапе приняли участие 13 учеников с 7 по 11 классы по 8 предметам (астрономия, биология, русский язык, обществознание, физкультура, физика, литература и ОБЖ). Результаты: по биологии - 2 призера, по физкультуре – 2 призера.*

*В краевом этапе ВсОШ школа участие принимала по русскому языку - 3 человека, по астрономии – 1 человек. Результат – 4 участника.*

### Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений, направленных на обеспечение объективности процедур оценки качества образования.

1. Утверждение порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и иных оценочных процедур.
2. Принятие мер, направленных на обеспечение объективности на этапе проведения ГИА, ВПР и иных оценочных процедур (организация независимого наблюдения при проведении ГИА и ВПР, организация видеонаблюдения, позволяющего осуществлять видеозапись проведения ГИА, организация пропускного режима в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ), посещение ППЭ должностными лицами, меры, принимаемые при выявлении случаев нарушения Порядка проведения ГИА и др.).
3. Принятие мер, направленных на обеспечение объективности на этапе проверки ГИА, ВПР и иных оценочных процедур. (организация работы предметных комиссий для проведения ГИА, организация проверки ВПР региональными экспертами, организация перепроверки ГИА и ВПР и др.).
4. Проведение собраний с педагогами, родителями обучающихся общеобразовательных организаций (далее - ОО).
5. Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
6. Собеседования с руководителями и заместителями руководителей школы, по итогам проведения ГИА, ВПР и иных оценочных процедур.
7. Участие во Всероссийских акциях «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», «ВПР для родителей».
8. Организация информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по вопросам проведения ГИА и ВПР как форме объективной оценки образовательных результатов:
* проведение мероприятий с участниками ГИА и ВПР, их родителями (законными представителями): классных часов, родительских собраний, встреч, акций и др.;
* размещение на официальном сайте школы информации о ГИА и ВПР (нормативные документы федерального и регионального уровней, анализ результатов, методические рекомендации и др.).