**Положение**

**об этническом центре «Маранна» - «Радуга»**

**1. Общие положения**

1.1 Этнический центр создан в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ СОШ с.Арка для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Центр является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2 Центр предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3 Работа этнического центра строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4 Центр создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директором общеобразовательной школы по представлению Совета школы.

1.5. Руководителем центра является учитель родного языка, педагог дополнительного образования, имеющий среднее специальное или высшее образование, владеющий эвенским языком, знающий традиции, культуру своего народа, который организует работу центра и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание образования центра определяется образовательными программами — типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.7. Прием обучающихся центр осуществляются на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура центра определяются целями и задачами дополнительного образования детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, лаборатории, музей, клубы и т.д.

1.9. Штатное расписание центра формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием центра.

Деятельность сотрудников центра определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Объединение центра располагается:682499 село Арка, Охотского района, Хабаровского края, МОУ СОШ Аркинского сельского поселения, улица Школьная 2. телефон 84214198278, сайт [http://shkola-arka.khbschool.ru](http://shkola-arka.khbschool.ru/).

# **Организация образовательного процесса**

2.1 Работа центра осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

2.2. Учебный год в центре начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога и производится оплата за работу в круглосуточном режиме.

2.3 Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. В этой связи при зачислении объединение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации центра и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.4.Списочный состав детских объединений центра составляется:

на первом году обучения — 12-15 человек;

на втором году обучения — 10-15 человек;

на третьем и последующих годах обучения — 8-10 человек.

Списочный состав объединения детей, занимающихся исследовательской деятельностью, составляет 10 человек.

В рамках центра предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в школьных, районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

2.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемые к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

2.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как всем составом группы, так и по звеньям (5 человек) или индивидуально.

2.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В центре используются следующие формы аттестации (тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, концерты, публикации, творческие отчеты, презентации и др.).

2.8. Зачисление обучающихся в центр составляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

2.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

2.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

2.11. В центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышения педагогического мастерства работников.

**Основные принципы построения программы**

1. Принимать ребенка таким, какой он есть, не бороться с его природой, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет.
2. Если педагог хочет, чтобы ребенок был добр, честен, великодушен, трудолюбив, ответственен он должен последовательно внушать ему социально целевые установки.
3. Воспитание есть изменения в позитивном ключе отношений к товарищам, к миру, но прежде всего к себе.

4) Ориентация на общечеловеческие ценности: человек и семья, отечество и труд, знание, культура, земля, творчество.

**Основные направления программы**

1. Содействие духовному, физическому развитию, гражданско-патриотическому воспитанию.
2. Создание условий для самореализации, содействия росту национального самосознания.
3. З) Возрождение и сохранение традиционных культурных ценностей эвенов, как части мировой культуры.
4. Популяризация и пропаганда знаний об историческом, культурном, и природном достоянии эвенского народа.
5. Пропаганда здорового образа жизни;
6. Содействие в профессиональном самоопределении и занятости учащихся;
7. Создание условий для разностороннего развития и воспитании молодого человека и гражданина.
8. Содействие в формировании национального кадрового резерва.

**Программа направлена.**

1. Создание условий для развития личности ребенка.
2. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
3. Интеллектуальное и духовное развитие личности
4. Укрепление психического и физического здоровья.
5. Взаимодействие с семьей.

**Направление программы.**

1. Гражданско-патриотическое;
2. Художественно-эстетическое;
3. Краеведческое;
4. Социально-педагогическое;
5. Культурологическое;
6. Этнографическое;
7. Трудовое;
8. Экологическое;
9. Научно-исследовательская деятельность.

**Цели.**

* Осознание учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе своего народа, его прошлому, настоящему, будущему.
* Сохранение национальной самобытности, поддержание чувства национальной гордости, национального самосознания в сочетании с пониманием места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры.

**Пути решения этих задач.**

* Организация работы кружков, секций, студий, лабораторий, факультативов, углубленно знакомящих с историей края, района, села, рода, семьи.
* Проведение в центре конференций, круглых столов, семинаров и т.д.

Основой сотрудничества может стать приоритет таких ценностей, как личность, культура, труд, творчество, в каждой из национальных традиций, воплощающихся в самобытных формах. Содержание работы в этническом центре «Маранна» (Радуга) целесообразно строить на широкой культурологической основе.

* изучение семейных традиций, прикладного искусства, национальных танцев, фольклора. В центр войдет разностороннее знакомство с культурой, языком, обычаями, традициями своего народа.

Задача центра состоит в том, чтобы заложить основы духовной культуры, которая сформировалась в недрах народных и нашла свое воплощение в национальном фольклоре, литературе, живописи, декоративно-прикладном искусстве.

Обращение к истории рода, села, района, края помогает понять не только прошлое во имя будущего, но и ответить на вечные вопросы: Кто мы? Откуда вышли? Куда идем? Во имя чего?

Это и история души народа, проявившаяся в отношении его к историческим событиям.

Научно-исследовательские работы: «Моя родословная», «Поэты-земляки», «Одежда эвенов», «Женский головной убор», «Жизнь и проблемы оленеводов», «Как это было» - позволяют детально ознакомиться с историческими, природными, этнографическими особенностями своей малой родины, а также района, края, страны, памятниками старины, народными промыслами. Традиционное проведение дней эвенской культуры, праздников Севера направлено на восстановление культурных национальных традиций, формирует уважение к своему народу, традициям, перекидывает историко-культурный мостик между поколениями. Проблема защиты и сохранения культурного наследия прошлого, вобравшее в себя общечеловеческие ценности, имеет свои особенности. Они проявляются, прежде всего, в возращении в духовную жизнь народа, в создании условий для проявления и развития творческих сил и способностей человека. Эти идеи воплощены в программах этнического центра «Маранна» (Радуга).